

<https://canikhem.meb.k12.tr>

**Canik**  
**Public Education Center**

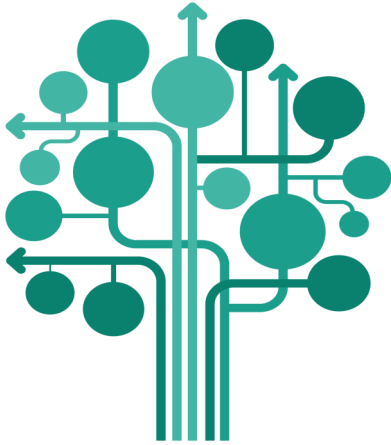


**e-bulletin**

**April 2022**

***Electronic Platform for Adult Learning in Europe (EPALE)***

***Avrupa Yetişkin Öğrenimi Elektronik Platformu (EPALE)***



**EPALE**

EPALE is an online platform where adult learning-related content, including news, blog posts, resources, events and partner search, is shared across Europe. As an institution, we are members of this platform. Since 2017, we have been sharing news, events and blogs on the EPALE platform and have made them newsletters. We've prepared our first EPALE newsletter for you. Hope you read with pleasure...

EPALE, haber, blog yayınları, kaynaklar, etkinlikler ve ortak arama dahil olmak üzere yetişkin öğrenme ile ilgili içeriklerin tüm Avrupa tarafından paylaşıldığı online bir platformdur. Kurum olarak bizde bu platforma üyeyiz. 2017 yılından beri EPALE platformunda haberler, etkinlikler ve bloglar paylaşıyoruz ve bunları bülten haline getirdik. Sizler için ilk EPALE bültenimizi hazırladık. Keyifle okumanız dileğiyle...



### Blog

*“Lifelong learning” , which has yet to become widespread today, has been a constantly dynamic concept as a basic learning system from the beginning to this time as the most valuable element of the Islamic faith. In the Qur'an's conception of “Allah and man”, Almighty Allah is in a constant, uninterrupted connection and relationship with his creations. A Muslim's educational assignments and duties continue until the moment of death. The Qur'an tells humanity that learning is the basic and first task, that it is indispensable, that it is an activity that cannot be exclusive, that it is an action that will not end. In addition, the Quran has the characteristics of being a guide for training and guidance on how to learn, what is not worth learning.*

*It has always been on our agenda as a motto of the Islamic tradition, where the first commandment of the Qur'an is “read”. It is not to read, to read an article in a visible sense, to be content with simple and basic knowledge; to know the existence of Man, the characteristics of body and soul, to think of his whole self and his “Creator”above himself; “Why am I in?”and “how should I live?”the question is not understood as a great verse pointing to the search for answers. Reading in the name of the Lord is not understood as knowing and understanding himself, his Lord, and what the Lord has created. It has not been internalized that thinking about creation, focusing on one's own creation, knowing his own characteristics, thinking about it, investigating all the elements in the universe is a continuous learning process that covers all sections of life. This situation has also led to the fact that the understanding of lifelong learning cannot be transferred from generation to generation through the Islamic tradition. Thus, lifelong learning (from the cradle to the grave) has been referred to as a modern term, with a terminology belonging to western culture, apart from Islamic culture. Personality development, in terms of the Qur'an, is not a process of "self-realization" in which all potentials are revealed, actualized, used without principles. An individual's own life is the most valuable source of learning. The main personality development is the individual's self-knowledge. An individual who knows himself is an individual who understands and assimilates what his source of existence is.*



## Blog

*In this sense, real education is to create a dynamic learning process that will last a lifetime by keeping active behavior and thinking with what has been learned. In other words, knowing where knowledge is created and knowing that it is essential to put it into practice is to determine all our actions with a real and meaningful life knowledge. The Qur'an makes a serious distinction with the modern world on this issue. The Qur'an, which sees the whole of life as a learning process; He did not want human actions to be used outside of the principles of creation. Considered it important that human learning activity has positive results for humanity and creatures (living and non-living); expressed the misfortune of useless, vain pursuits; It also prohibits any action that may harm any object. The Qur'an teaches not a particular aspect of man, but the education of all his powers, personality and character; It has aimed not only to train the mind but also to train the heart, to train the emotional structure as well as cognitive powers, to create a balanced and solid personality structure away from extremes with a values program by creating control mechanisms over human desires and impulses.*

*In life-long learning, it includes an area that is valuable enough to serve "world peace" in terms of being inclusive and at the same time taking into account the needs of not only the individual, but also the whole society, all cultures and all humanity. It offers us a very powerful dynamic process where all differences can be made sense of through learning at every stage of life. It contains an understanding that can eliminate some of the concerns of formal learning at certain stages of life. In this respect, lifelong learning is among cultures; between faiths; It builds a strong bridge between communities. Particular attention should be paid to the bridge of peace it will create between the western society and the eastern society. It is clear that when a maturation strategy is determined in social relations as well as in the individual, a new opportunity for a new agreement, a union and exaltation will arise for humanity.*





### Blog

Günümüzde henüz yaygınlaşmaya başlamış olan “hayat boyu öğrenme” anlayışı, İslam inancının en kıymetli unsuru olarak başlangıçtan bu zamana temel bir öğrenme sistemi olarak sürekli dinamik bir yapı olmuştur. Kur’an’ın “Allah ve insan” tasavvuru içerisinde Yüce Allah, yarattıklarıyla sürekli, kesintisiz bir bağ ve ilişki içerisinde. Bir Müslüman’ın eğitim ödevleri ve görevleri, ölüm anına kadar devam eder. Kur’an-ı Kerim, insanlığa öğrenmenin temel ve ilk görev olduğunu, vazgeçilmezliğini, müstağni olunamayacak bir faaliyet olduğunu, sona ermeyecek bir fiil olduğunu anlatır. Ayrıca Kur’an nelerin nasıl öğrenileceğini, nelerin öğrenilmeye değer olmadığına dair eğitim ve rehberlik kılavuzu olma özelliğine sahiptir.

Kur’an-ı Kerim’in ilk emrinin “OKU” olduğu İslam geleneğinin bir sloganı olarak hep gündemimizde olmuştur. Bu okumak, zahiri anlamda bir yazıyı okumak, basit ve kuru bir bilgiyle yetinmek değil; insanın varlığını, beden ve ruh özelliklerini bilmesi, bütün benliğini ve benliği üstündeki “Yaratıcı”sını düşünerek; “Neden varım?” ve “Nasıl yaşamalıyım?” sorusuna cevap aramaya işaret büyük bir ayet olarak anlaşılmamıştır. Rabbin adıyla okuması, kendini, Rabbin, Rabbin yarattıklarını derinlemesine bilmek, idrak etmek olarak anlaşılmamıştır. Yaratılışı düşünmek, insanın kendi yaratılışına odaklanması, kendi özelliklerini bilmesi, bunu düşünmesi, evrendeki tüm unsurların araştırılması hayatın tüm kesitlerini kapsayan sürekli bir öğrenme süreci olduğu içselleştirilememiştir. Bu durum hayat boyu öğrenme anlayışının İslam geleneği üzerinden nesilden nesile tam anlamıyla aktarılamamasına ayrıca yol açmıştır. Böylelikle hayat boyu öğrenme (beşikten mezara) yine modern bir terim olarak İslam kültürü dışında, batı kültürüne ait bir terminolojiyle anılmıştır.

Kur’an açısından kişilik gelişimi, tüm potansiyellerin açığa vurulduğu, filleştirildiği, ilkesizce kullanıldığı, “kendini gerçekleştirme” süreci değildir. Bireyin kendi hayatı en değerli öğrenme kaynağıdır. Asıl kişilik gelişimi bireyin kendini bilmesidir. Kendini bilen birey varlık kaynağının ne olduğunu anlamış, özümsemiş bireydir.

**Blog**

*Bu anlamda gerçek eğitim öğrenilenlerle davranış geliştirme ve düşünmeyi sürekli aktif tutarak hayat boyu sürecek dinamik bir öğrenme süreci oluşturmaktır. Yani bilginin yaratıldığı yeri öğrenip onu pratiğe dökmenin esas olduğunu bilmek gerçek ve anlamlı bir hayat bilgisi ile tüm fillerimizi belirlemektir. Kuran, modern dünya ile bu konuda ciddi bir ayırım içerisindedir. Hayatın tamamını bir öğrenme süreci olarak gören Kuran; insan fiillerinin yaratılış ilkelerinin dışında kullanılmasını istememiştir. İnsanın öğrenme faaliyetinin yine insanlık ve yaratılmışlar (canlı, cansız) için olumlu sonuçlar barındırmasını önemli görmüş; faydasız, boş uğraşların kısmetsizliğini ifade etmiş; herhangi bir nesneye zararı dokunacak her türlü fiili de yasaklamıştır. Kuran, insanın belli bir yönünün değil, bütün güçlerinin, kişilik ve karakterinin eğitimini; yalnızca zihnin eğitimi değil, kalbin eğitimi, bilişsel güçlerin yanında duygusal yapısının da eğitimini, insani arzu ve dürtüler üzerinde denetim mekanizmaları oluşturarak bir değerler programı ile aşırılıklardan uzak dengeli ve sağlam bir kişilik yapısı oluşturmayı hedef göstermiştir.*

*Hayat boyu öğrenme içerisinde yalnızca bireyin değil, tüm toplumun, bütün kültürlerin, tüm insanlığın ihtiyaçlarını gözeterek çok değerli aynı zamanda kapsayıcı olma yönüyle "dünya barışına" hizmet edecek kadar kıymetli bir alanı içerisine almaktadır. Tüm farklılıkların hayatın her aşamasında öğrenme yoluyla anlamlandırılabilir bileceği çok güçlü dinamik bir süreci bizlere sunmaktadır. Formal (örgün) öğrenmenin bir takım kaygılarını yaşamın belli aşamalarında ortadan kaldıracak bir anlayış barındırmaktadır. Bu yönüyle hayat boyu öğrenme kültürler arasında; inançlar arasında; toplumlar arasında güçlü bir köprü kurar. Özellikle batı toplumuyla, doğu toplumu arasında oluşturacağı barış köprüsü önemsenmelidir. Bireysel olduğu kadar toplumsal ilişkiler içerisinde de bir olgunlaşma stratejisi belirlendiğinde insanlık için yeni bir anlaşma, bir birleşme, yücelme fırsatı doğacaktır.*

### News

## LEARNING IS SHARING



25 trousers, 25 shirts, 25 skirts will be sewn for 75 pupils. In Canik the economic situation of families is generally low. In this socio-economically weak province, some families may have financial difficulties to afford children's clothing needs. As Canik Public Education Center Directorate, we want to contribute to the families of low economic status whose children are students to meet their children's clothing needs. Thus, school clothes (trousers, shirts, skirts) will be sewn

in the vocational course by our institution in the field of clothing production technology. In cooperation with Samsun Labor and Employment Directorate and Canik District Office of Social Assistance and Solidarity Foundation .

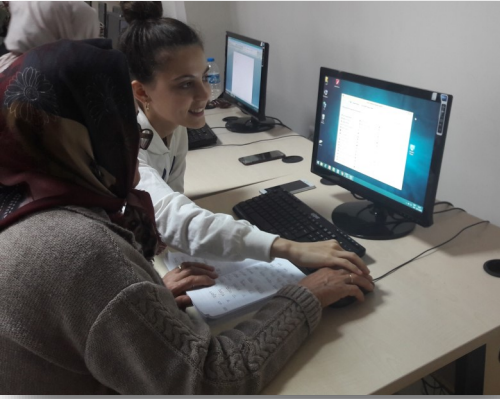
By the guidance of the teachers, coursiers' professional skills, will turn into a social assistance. And of course you can participate in and help us.



## ÖĞRENMEK PAYLAŞMAKTIR

75 öğrenciye 25 pantolon, 25 gömlek, 25 etek dikilecektir. Canik'te ailelerin ekonomik durumu genellikle düşüktür. Bu sosyo-ekonomik açıdan zayıf ilde, bazı aileler çocukların giyim ihtiyaçlarını karşılama konusunda mali zorluklar yaşayabilir. Canik Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü olarak ekonomik durumu düşük olan çocukları öğrenen ailelerin çocuklarının giyim ihtiyacını karşılamasına katkı sağlamak istiyoruz. Böylece giyim üretim teknolojisi alanında kurumumuz tarafından meslek kursunda okul kıyafetleri (pantolon, gömlek, etek) dikilecektir. Samsun Çalışma ve İş Kurumu Müdürlüğü ve Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Canik İlçe Müdürlüğü işbirliği ile .

Öğretmenlerin rehberliğinde kursiyerlerin mesleki becerileri sosyal yardıma dönüşecektir ve tabii ki katılabilir, bize yardım edebilirsiniz.

**News*****DIGITAL LITERACY ACTIVITIES WERE HELD AT  
CANIK PUBLIC EDUCATION CENTER***

*Digital literacy activities were held at Canik Public Education Center. In the information technology classroom, seven teams of two were formed. Each team had a computer operating course student and a student from the literacy course. The students of the literacy course learned how to turn on and off the computers with the help of their teammates. They wrote and read the syllables they learned. They connected to the internet and met the digital world.*

***CANIK HALK EğİTİMİ MERKEZİ'NDE DİJİTAL  
OKURYAZARLIK ETKİNLİKLERİ DÜZENLENDİ***

*Canik Halk Eğitimi Merkezi, Bilgi teknolojileri sınıfında ikişer kişilik yedi takım oluşturularak dijital okuryazarlık etkinlikleri düzenlendi. Her takımın, bilgisayar işletmenliği dersinden ve okuma yazma kursundan birer öğrencisi vardı. Okuma yazma kursunun öğrencileri, takım arkadaşlarının yardımıyla, bilgisayarı açıp kapatmayı, bilgisayarda yazı yazıp okumayı, internete bağlanmayı öğrenerek dijital dünya ile tanıştılar.*



Blog

## THE IMPORTANCE OF DIGITAL LITERACY FOR ADULTS

The concept of digital literacy, which is among the 21st century skills, is becoming more and more important for adults every day. It has become extremely important for individuals to have sufficient skills in terms of accessing the right information, conscious use of social media, information technologies and safe use of the internet.

Digital literacy can be defined as the ability to reach correct information, understand information, analyze information, produce content in digital environment and share information with devices such as computers, smartphones and tablets. Digital literate individuals are those who have these skills and can use these skills in their daily life.

Digital literacy; It has become an extremely important concept for individuals with the following aspects.

1. Individuals should be able to use technological devices such as computers, smartphones and tablets, knowing their basic features.
2. It is extremely important to know how to access correct information on the Internet and what should be considered regarding information security.
3. It is an important requirement for individuals to obtain a personal e-mail account and to use e-mail accounts without any assistance in order to use digital citizenship practices in Turkey efficiently. Our country attaches great importance to the issue of digital citizenship. This approach makes great contributions to the people of our country in terms of saving time.
4. Individuals are expected to improve their basic knowledge in using social media.
5. While using the internet, it is necessary to be aware of digital ethics.
6. In order to use the digital world efficiently, it is of great importance for today's world to be competent in producing digital content.

In order to have these extremely important digital skills, digital literacy training is provided in public education centers in our country. These trainings are carried out remotely and face to face due to the pandemic.

With these trainings, adults gain digital skills. They use this information they have learned to facilitate their personal development and daily life.





## YETİŞKİNLER İÇİN DİJİTAL OKURYAZARLIĞIN ÖNEMİ

21. yüzyıl becerileri arasında yer alan dijital okuryazarlık kavramı her geçen gün yetişkinler için daha da çok önem kazanıyor. Doğru bilgiye ulaşma, bilinçli sosyal medya kullanımı, bilgi teknolojileri ve internetin güvenli kullanımı gibi konularda bireylerin yeterli beceriye sahip olması son derece önemli hale geldi.

Dijital okuryazarlık, bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi cihazlarla doğru bilgiye ulaşma, bilgiyi anlama, bilgiyi analiz etme, dijital ortamda içerik üretme ve bilgiyi paylaşabilme becerileri olarak tanımlanabilir. Dijital okuryazar bireyler ise bu becerilere sahip ve bu becerileri günlük hayatında kullanabilen kişilerdir.

Dijital okuryazarlık; aşağıda belirtilen yönleri ile bireyler için son derece önemli bir kavram haline gelmiştir.

1. Bireylerin bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi teknolojik cihazları temel özelliklerini bilerek kullanabilmeleri gerekir.

2. İnternette doğru bilgiye nasıl ulaşılabileceği ve bilgi güvenliği konusunda nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilmek son derece önemlidir.

3. Bireylerin hiçbir yardım almadan, kişisel mail hesabı alma ve mail hesabı kullanmaları Türkiye'deki dijital vatandaşlık uygulamalarını verimli bir şekilde kullanabilmeleri için önemli bir gerekliliktir. Ülkemiz dijital vatandaşlık konusuna son derece önem vermektedir. Bu yaklaşım ülkemiz insanlarına zaman tasarrufu sağlamak açısından büyük katkılar sunar.

4. Bireylerden sosyal medya kullanımında temel bilgilerini geliştirmesi beklenmektedir.

5. İnterneti kullanırken dijital etik konusunda bilinçlenmek gerekir.

6. Dijital dünyayı verimli bir şekilde kullanabilmek için dijital içerik üretme konusunda yeterliliğe sahip olmak günümüz dünyası için büyük önem taşır.

Son derece önemli olan bu dijital becerilere sahip olabilmek için ülkemizde halk eğitimi merkezlerinde dijital okuryazarlık eğitimleri verilmektedir. Pandemi sebebiyle bu eğitimler uzaktan ve yüz yüze olarak yürütülmektedir.

News

## KAT'I ART



Today we can see works of Kat'i art in various fields; from the leather engraving on book covers to manuscripts in museums in Turkey and in many other countries.

Kat'i art is now appreciated by the whole World. Some other examples of silhouette-cutting can be seen in other cultures.

However; works of silhouette-cutting in Turkey differ a lot from the others with regards to its rich composition and elaborate designs.

At Canik Public Education Centre we opened a course on Kat'i art – an art which dates back to the 15<sup>th</sup> century and requires patience quite a lot. All the couriers in this event are housewives. They learn silhouette-cutting and create their own works of art.

Furthermore; they sell their works and contribute to their family income.



## KAT'I SANATI

Bugün çeşitli alanlarda Kat'i sanatının eserlerini görebiliyoruz; kitap kapaklarındaki deri gravürlerden, Türkiye ve birçok ülkenin müzelerindeki el yazmalarına kadar.

Kat'i sanatı artık tüm dünya tarafından beğeniliyor. Siluet kesiminin başka örnekleri başka kültürlerde de görülebilir.

Ancak; Türkiye'deki siluet kesim çalışmaları, zengin kompozisyonu ve özenli tasarımlarıyla diğerlerinden çok farklı. Bu nedenle Canik Halk Eğitimi Merkezi Ka'tı sanatı kursu açarak bu sanata katkı sağlamayı hedeflemiştir. Açılan bu kurslarda kursiyerler siluet kesmeyi öğrenerek kendi sanat eserlerini yapabiliyorlar. Çoğunluğu ev hanımı olan kursiyerler hem hobi edinmiş hem de aile bütçelerine katkı sağlamış oldular.



*News*

## **ENG-LINK BETWEEN GENERATIONS**

*As Canik Public Education Center, we brought adult learners and primary school students together in English classes during March 2019, In the frame of the project " English as the bridge between the old and the young"- carried out by our English teaching department-*

*The purpose of the project was to encourage young learners to learn a foreign language. In total, 12 couriers (3 aged 22 and 9 aged between 55 and 76 ) took part in the project and each sat next to a young student during the classes.*

*Almost all the students showed great interest and did their best to draw their teacher's and also their new classmates' attention. We observed that primary school students became more active in English classes., which was the main purpose.*

*Besides; our adult learners shared their experiences in life and emphasized the importance of knowing a foreign language. On the other hand, they enjoyed breathing school air decades later. We believe that this was really a profitable event for both sides.*



## **NESİLLER ARASI ENG-LINK**

*Canik Halk Eğitimi Merkezi olarak, İngilizce öğretmenimiz tarafından yürütülen " Yaşlı ve genç arasında köprü olarak İngilizce " projesi çerçevesinde yetişkin öğrencileri ve ilkokul öğrencilerini, İngilizce sınıflarında buluşturduk.*

*Projenin amacı, genç öğrencileri yabancı dil öğrenmeye teşvik etmektir. Toplamda 12 kursiyer (3'ü 22 ve 9 yaşları arası diğerleri 55 ile 76 yaşları arasında) projede yer aldı ve yetişkin her öğrenci derslerde genç bir öğrencinin yanında oturdu.*

*Bu duruma, hemen hemen tüm öğrenciler büyük ilgi gösterdi. Öğretmenlerinin ve yeni sınıf arkadaşlarının dikkatini çekmek için ellerinden geleni yaptılar. Projede ilkokul öğrencilerinin İngilizce derslerinde daha aktif hale geldiklerini gözlemledik.*

*Bunun dışında; yetişkin öğrencilerimiz hayattaki deneyimlerini paylaştılar ve yabancı dil bilmenin önemini vurguladılar. Öte yandan, onlarca yıl sonra okul havasını solumaktan zevk aldılar. Bu veya buna benzer etkinliklerin her iki taraf için de faydalı olduğuna inanıyor ve çalışmalarımızı bu yönde devam ettiriyoruz.*

## News

## WE ARE PAINTING SAMSUN THE COLOURS OF HOPE !



Aiming at supplying jobs to disadvantaged groups in Samsun, as Canik Public Education Center we gave a vocational course on painting to the 20 women Roman citizens living in the suburbs of Canik. We gave the same to 20 prisoners in the ateliers of the prison. Those who participated are now able to run their own business or work in public institutions. We noticed that the women in question had more self-confidence and are now able to compete with men in the sector.

The 20 prisoners in question will be able to work as painters when they are released from prison. Thanks to this course they will be reintegrated into society. Furthermore; during applied training, many school buildings were painted and repaired, which is one of the profitable sides of the course.



## SAMSUN'U UMUDUN RENKLERİNE BOYUYORUZ!

Canik Halk Eğitimi Merkezi; Samsun'da dezavantajlı gruplara iş bulmayı hedefleyerek Canik' in banliyölerinde yaşayan 20 Roman kadına ve Cezaevi atölyelerinde 20 tutukluya; boya kursları verdi. Kursiyerlerin özgüvenlerinin arttığını ve artık sektörde erkeklerle rekabet edebileceklerini gördük.

Söz konusu 20 tutuklu cezaevinden çıktıklarında boyacı olarak çalışabilecek. Bu kurs sayesinde topluma yeniden kazandırılacaklar. Ayrıca; uygulamalı eğitim sırasında birçok okul binası boyandı ve onarıldı, bu da kursun fayda sağlayan diğer bölümlerinden biri oldu.



Blog

## CONSTRUCTION TECHNOLOGY

*The construction sector, as a strategic sector, stands out as the locomotive sector in terms of recovery in the economic structures of the countries and major development moves.*

*Again, the construction sector is called the lifeblood of the economy due to its intense connection with other sectors in the country. For this reason, investment expenditures in the construction sector are increased primarily in many countries experiencing economic contraction.*

*In this direction, programs have been prepared in accordance with national and international standards in the field of Construction Technology.*

*The General Directorate of Lifelong Learning organizes course activities in 106 fields in total within the field of construction technology. Thanks to the courses we have opened, many trainings are given, intermediate personnel that the sector may need are trained and vocational training is given to individuals.*



## İNŞAAT TEKNOLOJİSİ

*İnşaat sektörü, stratejik bir sektör olarak ülkelerin ekonomik yapılarında canlanma ve büyük kalkınma hamleleri bakımından lokomotif sektör olarak ön plana çıkmaktadır.*

*Yine inşaat sektörü ülkedeki diğer sektörlerle olan yoğun bağlantısı nedeniyle ekonominin can damarı olarak adlandırılmaktadır. Bu sebeple ekonomik olarak daralma yaşayan birçok ülkede öncelikle inşaat sektöründeki yatırım harcamaları artırılmaktadır.*

*Bu doğrultuda İnşaat Teknolojisi alanı içerisinde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun programlar hazırlanmıştır.*

*Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü , inşaat teknolojisi alanı içerisinde toplam 106 alanda kurs faaliyetleri düzenlenmektedir. Açtığımız kurslar sayesinde birçok eğitimler verilerek sektörün ihtiyaç duyacağı ara elemanlar yetiştirilmekte ve kişilere mesleki eğitimler verilmektedir.*

## News

## LIFE WITHOUT OBSTACLES FOR EVERYONE



With the aim of proving that being mentally retarded is not an obstacle to learn, handicrafts courses have been given to those who were directed to non-formal education because they have mild mental retardation by Canik District Directorate Of National Education, Canik Public Education Centre, and Special Education Job Application Center.

It has been observed that the participants with mild mental retardation could do things when shown or told. This is quite important in point of enhancing their self-confidence

and socialization. Achieving something excited them and their happiness could be seen in their eyes.

The extensification of such projects will point out that being disabled is not an obstacle to learn.



## HERKES İÇİN ENGELSİZ YAŞAM

Zihinsel engelli olmanın, öğrenmeye engel olmadığını kanıtlamak amacıyla, Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Canik Halk Eğitimi Merkezi tarafından, hafif düzeyde zihinsel engelli olan kişilere yönelik El Sanatları kursları verilmiştir.

Hafif zihinsel engelli katılımcıların, gösterildiğinde veya söylendiğinde bir şeyler yapabildikleri görülmüştür. Bir şey başarmak onları heyecanlandırdı ve mutlulukları gözlerinde görüldü. Bu onların özgüvenlerini artırmaları ve sosyalleşmeleri açısından oldukça önemliydi.

Bu tür projelerin yaygınlaşması, engelli olmanın, öğrenmeye engel olmadığına, işaret edecektir.

### News

## ***PENALTIES TURNING TO SERVICE MAKE PUBLIC INSTITUTIONS COLOURED***



*Within the project under the name of 'Our Labor For Education' carried out by Samsun, Canik Public Education Center, 60 convicts under the scope of probation renovated, repaired and painted many public buildings including schools, mosques and Quran Course buildings during "Restoration worker" and "Painting and Renovating" courses. The project took 1460 hours in total.*

*The aim of the project was to let the convicts socialize and allow them to live the happiness of being beneficial to the society.*

*Contributing to education and society as a community was determined as the main goal. Considering that education and justice are two main factors in avoiding crimes and criminals, the preparation of educational institutions has been given great priority*

*Convicts were encouraged to gain emotions and skills such as being able to work regularly, orderly and cleanly, adapting with colleagues, communicating with people in accordance with etiquette and completing a job successfully.*

*Convicts were trained about using course materials regularly, showing due diligence to the objects, painting according to techniques and using time effectively.*

*In addition, the training of convicts in order to have a job / profession after leaving prison was one of the important reasons for the project.*

*As a result of our practices, the professional development and rehabilitation of convicted citizens has been ensured. During the course, 50 schools, 6 mosques (Quran Course buildings), 3 sports facilities were painted, renovated and restored. An important step has been taken towards the integration of our trainees into the society.*

*The project continues to be carried out in various stages. At each stage, the certificate ceremony was held for the trainees and the value of their work was also emphasized. Samsun Public Prosecutor, Provincial Directorate of National Education officials and representatives of many institutions participated in the certificate programs.*



## News

## HİZMETE DÖNEN CEZALAR KAMU KURUMLARINI RENKLENDİRİR

Samsun Canik Halk Eğitimi Merkezinin yürüttüğü 'Eğitime Emeğimiz' adı altında yürütülen proje kapsamında, denetimli serbestlik kapsamında 60 hükümlü " restorasyon sırasında okul, cami ve Kuran Kursu binaları da dahil olmak üzere birçok kamu binasını onardı ve boyadı. Proje toplam 1460 saat sürdü.

Projenin amacı hükümlülerin sosyalleşmesine ve topluma faydalı olmanın mutluluğunu, yaşamalarını sağlamaktır.

Toplum olarak, eğitime ve topluma katkı sağlamak ana hedef olarak belirlendi. Suç ve suçlulardan kaçınmada eğitim ve adaletin iki ana faktör olduğu dikkate alınarak eğitim kurumlarının hazırlanmasına büyük öncelik verilmiştir.

Hükümlüler, düzenli ve temiz çalışabilme, meslektaşları ile uyum sağlama, görgü kurallarına uygun insanlarla iletişim kurma ve bir işi başarıyla tamamlama gibi duygu ve becerileri kazanmaya teşvik edildi.

Hükümlülere ders materyallerini düzenli kullanma, nesnelere özen gösterme, tekniklere göre boyama yapma ve zamanı etkin kullanma konusunda eğitimler verildi.

Ayrıca hükümlülerin cezaevinden çıktıktan sonra iş / meslek sahibi olmaları için eğitilmesi de projenin önemli nedenlerinden biriydi.

Uygulamalarımız sonucunda hükümlü vatandaşların mesleki gelişimi ve rehabilitasyonu sağlanmıştır. Kurs süresince 50 okul, 6 cami ( Kuran Kursu binası ), 3 spor tesisi boyandı, yenilendi ve restore edildi. Kursiyerlerimizin topluma kazandırılması için önemli bir adım atıldı.

Proje çeşitli aşamalarda uygulanmaya devam ediyor. Her aşamada kursiyerler için sertifika töreni düzenlendi ve çalışmalarının değeri de vurgulandı. Sertifika programlarına Samsun Cumhuriyet Savcısı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü yetkilileri ve birçok kurumun temsilcileri katıldı.



News

## FIGHTING CANCER BY SEWING



The sewing course was opened for women in Canik Public Education Center. Two cancer patients participated in this course in order to hold on to life and increase their motivation. The course has been continuing with a total of 28 trainees.

As a Public Education Center, we know very well that people with cancer need motivation and demonstrate the necessary sensitivity and importance. With the knowledge and skills obtained, it is aimed that they continue their lives as individuals who are confident,

more successful, happy with their work, stronger and beneficial to society.

We rehabilitate our trainees with a more efficient, energetic and enjoyable course. During the course period, it was observed that when they communicated with other trainees, their relief and morale and motivation increased after each product they produced.

We support trainees to produce new designer clothing by turning their dreams into real drawings.

In the sewing course skirt, blouse, pants, dress, fancy dress are made.

The trainees who have completed their training in our course can work in small or large-scale businesses, fashion houses, and boutiques in the sector, and thus provide income for their budgets by producing in their own workplaces or homes.



## DİKİŞLE KANSERLE MÜCADELE

Canik Halk Eğitimi Merkezi olarak, kanser hastalarının, motivasyona ihtiyacı olduğunu çok iyi biliyor ve bunun için gerekli hassasiyet ve önemi gösteriyoruz.

Kursiyerlerimizi, verimli, enerjik ve keyifli kurslarla rehabilite ediyoruz. Kurs süresince diğer kursiyerlerle iletişime geçtiklerinde, ürettikleri her üründen sonra rahatlama, moral ve motivasyonlarının arttığı görüyoruz. Elde edilen bilgi ve becerilerle kendine güvenen, daha başarılı, işinden mutlu, güçlü ve topluma faydalı bireyler olarak, hayatlarına devam etmeleri hedefliyoruz.

Bu bilinçle merkezimizde, kadınlara yönelik dikiş kursu açıldı. 28 kursiyer içerisine hayata tutunmak ve motivasyonlarını artırmak amacıyla iki kanser hastası da dahil edildi. Kursumuzda etek, bluz, pantolon, elbise, süslü elbiseler, kursiyerlerin hayal gücüne dayanarak farklı tasarımlar halinde sunulmuştur. Kendilerine ait tasarımlarla, daha verimli olduklarını gören kursiyerlerimizin mutluluğu, görülmeye değerdi.

Kursumuzda eğitimlerini tamamlayan kursiyerler, gerek sektördeki küçük veya büyük ölçekli işletmelerde, moda evlerinde ve butiklerde çalışarak gerekse kendi işyerlerinde veya evlerinde üretim yaparak bütçelerine gelir sağlayabildiler.

**News*****A SKILL THAT GIVES HAPPINESS: SEWING***

*You're a grown man and you want to get yourself a hobby. Then we recommend that you learn to sew.*

*We meet hundreds of trainees, the majority of whom are women, in the clothing production technologies/Fashion Design Technologies course programs at SAMSUN CANIK Public Education Center, which is affiliated to the General Directorate of Lifelong Learning. In this area, we provide trainings according to the modular system.*

*Sewing is a very special ability that will allow you to produce in many areas. The sewing of your clothes, the sewing of your own special clothes, the sewing of nice clothes for your children ,grandchildren, the sewing of many products that you can use to decorate your home and much more . In a nutshell, learning to sew is a skill worth learning.*

*You don't have to have an exceptional IQ or an innate ability to acquire this skill. I can devote time to small details, and if you say patience is my job, you are a good candidate to learn how to sew. There you have it. In all cities of our beautiful country, public education centers affiliated to the general directorates of Lifelong Learning are waiting for you*

*Do you want to know what work our trainees have done on their journey to gain sewing skills ? Then let's talk about our work throughout the year.*

- 1. We learned to use sewing machines. We've discovered how to fix simple faults.*
- 2. We've learned to remove patterns from our clothes.*
- 3. We made dresses, masks, costumes for children.*
- 4. Wearing their diktats, they went to conferences, trips. They said I planted it and boasted about their skills.*
- 5. They never got tired of working millimeters for small details.*
- 6. And an end-of-year exhibition where we have the opportunity to see Labor , patience and skill .*

*We had a period of study, enjoying our courses very much. We will always continue where we left off in an effort to do even better than previous studies. We always want to see you among us.*





News

## MUTLULUK VEREN BİR BECERİ : DİKİŞ DİKMEK

Yetişkin bir insansınız ve kendinize bir hobi edinmek istiyorsunuz. O zaman sizlere dikiş dikmeyi öğrenmenizi tavsiye ederiz.

Biz böyle düşünen çoğunluğu kadın yüzlerce kursiyerle, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'ne bağlı Samsun Canik Halk Eğitimi Merkezi'nde Giyim Üretim Teknolojileri/ Moda Tasarım Teknolojileri kurs programlarında buluşuyoruz. Bu Alanda modüler sisteme göre eğitimler veriyoruz.

Dikş dikmek pek çok alanda üretim yapabilmenizi sağlayacak çok özel bir yetenektir. Giysilerinizin tadilat dikşleri, kendinize özel giysilerin dikş, çocuklarınıza ,torunlarınıza cici giysiler dikş, evinizin dekorasyonunda kullanabileceğiniz bir çok ürünün dikş ve daha fazlası . Özetle söylemek gerekirse dikş dikmeyi öğrenmek, öğrenmeye değer bir beceridir. Bu beceriyi kazanmak için olağanüstü bir IQ ya da doğuştan bir yeteneğe sahip olmanız gerekmez. Küçük detaylara zaman ayırabilirim ve sabır benim işim diyorsanız dikş dikmeyi öğrenmek için iyi bir adaysınız. Buyrunuz. Güzel ülkemizin bütün şehirlerinde Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüklerine bağlı Halk Eğitim Merkezleri sizleri bekliyor.

Bizim kurslarımıza katılan kursiyerlerimiz dikş dikme becerisi kazanma yolculuklarında hangi işlere imza atmış bilmek ister misiniz ? O halde buyrun yıl boyunca yapılan işlerimizi anlatalım.

- 1.Dikş makinalarını kullanmayı öğrendik. Basit arızalarını nasıl gideririz keşfettik.
- 2.Giysilerimizin kalıplarını çıkarmayı öğrendik.
- 3.Çocuklar içinde elbiseler, maskeler kostümler ürettik.
- 4.Diktiklerini giyerek konferanslara, gezmelere gittiler. Bunu ben mi diktim deyip becerileri ile övündüler.
- 5.Küçük detaylar için milimetrik çalışmaktan hiç sıkılmadılar.

Biz kurslarımızda çok keyif alarak bir çalışma dönemi geçirdik. Her zaman bir önceki çalışmalardan daha da iyilerini yapabilmek çabası ile kaldığımız yerden devam edeceğiz. Sizleri de her zaman aramızda görmek isteriz.

## News

## LEARN AND HELP IN CANIK, SAMSUN



In Canik Public Education Center, a vocational training course was opened in the field of Clothing Production Technologies in cooperation with Samsun Labour and Employment Agency Directorate. Within the scope of the project, the trainees worked to meet the clothing needs of orphaned children who were victims of the war and now living in Syria's Jarablus camps.

As a country, we are very sensitive about refugees. We accept it as our duty to heal the wounds of the victims of war. In this direction, we are opening courses and trying to heal the wounds of people in need.

As part of the project, various outfits were prepared for 45 girls and 45 boys in the orphanage in Jarablus. Our goal was to meet some of the children's clothing needs and especially not to let them feel alone. Our child development course supported the project by

preparing handmade knitted dolls and plush toys. The toys were designed to appeal to children's sense of touch and support their self-confidence. The happiness and hope in the eyes of the children when the clothes and toys were distributed were worth seeing. Those moments showed us the value of the project, proving that we did the right job.

In the choice of trainees of our course, housewives who were not financially well-off were preferred in the Canik region. Trainees were given trainee allowance by Samsun Labour and Employment Agency Directorate and insure work accident insurance. Sewing techniques were taught to the trainees who had no prior knowledge of sewing and machine exercises were done. The children's body patterns were removed according to age groups. The materials were supplied and produced by Canik Public Education Center.

The trainees had the opportunity to experience the happiness of converting the professional skills they gained into outreach. At the end of the course, the trainees also had the opportunity to acquire a profession.





News

## CANIK, SAMSUN'DA ÖĞRENİN VE YARDIM EDİN

Canik Halk Eğitim Merkezi'nde Samsun Çalışma ve İş Kurumu Müdürlüğü işbirliği ile Hazır Giyim Üretim Teknolojileri alanında mesleki eğitim kursu açıldı. Proje kapsamında kursiyerler; savaş mağduru olan, Suriye'nin Cerablus kamplarında yaşayan yetim çocukların, giyim ihtiyaçlarını karşılamak için çalıştı.

Ülke olarak mülteciler konusunda çok hassasız. Savaş kurbanlarının yaralarını iyileştirmeyi görevimiz olarak kabul ediyoruz. Bu doğrultuda kurslar açıyor ve muhtaç insanların yaralarını iyileştirmeye çalışıyoruz.

Proje kapsamında, Cerablustaki yetimhanede 45 kız 45 erkek çocuk için çeşitli kıyafetler hazırlandı. Amacımız çocukların bazı giyim ihtiyaçlarını karşılamak ve özellikle kendilerini yalnız hissetmelerine izin vermemek oldu. Çocuk gelişimi kursumuz, el yapımı örme bebekler ve pelüş oyuncaklar hazırlayarak projeye destek oldu. Oyuncaklar, çocukların dokunma hissine hitap edecek ve özgüvenlerini destekleyecek şekilde tasarlandı. Giysiler ve oyuncaklar dağıtılırken çocukların gözlerindeki mutluluk ve umut görülmeye değerdi. O anlar bize projenin değerini gösterdi ve doğru işi yaptığımızı kanıtladı.

Kursumuzun kursiyer seçiminde, Canik bölgesinde maddi durumu iyi olmayan ev hanımları tercih edildi. Kursiyerlere, Samsun Çalışma ve İş Kurumu Müdürlüğü tarafından stajyer ödeneği verilmiş ve iş kazası sigortası yaptırılmıştır. Önceden dikiş bilgisi olmayan kursiyerlere dikiş teknikleri öğretildi ve makine egzersizleri yapıldı. Yaş gruplarına göre çocukların vücut kalıpları çıkarıldı. Malzemeler Canik Halk Eğitimi Merkezi tarafından temin edilmiş ve üretilmiştir.

Kursiyerler, kazandıkları mesleki becerileri sosyal yardımlara dönüştürmenin mutluluğunu deneyimleme fırsatı buldular. Kurs sonunda kursiyerler meslek edinme fırsatı da buldular.

## News

## **DON'T THROW THEM BECAUSE THEY ARE NOT RUBBISH!**

As the Canik Public Education Center, we carry out various recycling projects. Our goal in the projects is to raise awareness of the trainees about recycling. We aim to contribute to the family and national economy through recycling.

Our project includes vocational training courses like crafts, clothing, etc.. Our reason for choosing these courses is that there are too many waste materials that come out when the products are being prepared. Our family and consumer services teacher have arranged meetings for our trainees who continue these courses at regular intervals. As part of the project, 400 trainees at 32 different course locations learned about recycling.

In the meetings, the importance of recycling was explained, and studies were carried out on how to make waste materials available.

The trainees took a keen interest in this issue and removed a variety of products from waste materials. These products made from waste materials were presented to the visitors in the exhibition. Through the show, we have reached out to more people and raised awareness about recycling.

The trainees who developed themselves in this field had the opportunity to contribute to family budgets with these products, which they re-evaluated.



## **ÇÖP OLMADIKLARI İÇİN ONLARI ATMAYIN!**

Canik Halk Eğitimi Merkezi olarak çeşitli geri dönüşüm projeleri yürütüyoruz. Projelerde amacımız, kursiyerleri geri dönüşüm konusunda bilinçlendirmektir. Geri dönüşüm yoluyla aile ve ülke ekonomisine katkı sağlamayı hedefliyoruz.

Projemiz el sanatları, giyim vb. mesleki eğitim kurslarını içermektedir. Bu kursları seçmemizin sebebi, ürünler hazırlanırken ortaya çıkan çok fazla atık madde olmasıdır. Düzenli aralıklarla, bu kurslara devam eden kursiyerlerimize, aile ve tüketici hizmetleri öğretmenimiz, toplantılar düzenledi. Proje kapsamında 32 farklı kurs lokasyonunda 400 kursiyer geri dönüşüm hakkında bilgi aldı.

Toplantılarda geri dönüşümün önemi anlatıldı ve atık malzemelerin nasıl kullanılabilir hale getirileceği konusunda çalışmalar yapıldı. Kursiyerler, bu konuya büyük ilgi gösterdiler ve çeşitli ürünleri atık malzemelerden çıkardılar. Atık malzemelerden üretilen bu ürünler fuarda ziyaretçilere sunuldu. Gösteri aracılığıyla daha fazla insana ulaştık ve geri dönüşüm konusunda farkındalık yarattık.

Kendilerini bu alanda geliştiren kursiyerler, yeniden değerlendirdikleri bu ürünlerle aile bütçelerine de katkı sağlama fırsatı buldular.

News

## THE MAGIC CARDS



A Child Care Staff Course was opened in the Canik Public Education Center. The duration of the course was 936 hours in total and the studies have been completed with 20 trainees.

During the course, the 'Magic Cards' project was carried out with the trainees. The goal of the project was to make the theoretical knowledge learned by the trainees more permanent. "Preparing educational toys for children's cognitive development and concept development" was chosen as the subject of the application.

At the beginning stage, the importance of using educational toys for Child Development was explained to the trainees. What could be done next was determined by the brainstorming method. All the trainees took an active part in preparing toys. The trainees realized that even with the facilities at home they could prepare educational toys. In the process, the trainees' interest in the field increased and they began to come to the course more willingly.

At the end of the project, the trainees had the opportunity to practice what they learned, develop their skills, be sensitive to environmental problems, and produce concrete products for solving problems. They were also happy to be involved in such an outreach project. Within the scope of our project, 60 educational toys were prepared and presented to 3 village kindergartens.

## BÜYÜLÜ KARTLAR

Canik Halk Eğitimi Merkezinde Çocuk Bakım Personeli Kursu açıldı. Kurs süresi toplam 936 saat olup, çalışmalar 20 kursiyer ile tamamlanmıştır.

Kurs süresince kursiyerlerle 'Sihirli Kartlar' projesi gerçekleştirildi. Projenin amacı, kursiyerlerin öğrendikleri teorik bilgileri daha kalıcı hale getirmektir. Uygulama konusu olarak "Çocukların bilişsel gelişimine ve konsept gelişimine yönelik eğitici oyuncakların hazırlanması" seçilmiştir.

Başlangıç aşamasında kursiyerlere Çocuk Gelişimi için eğitici oyuncak kullanmanın önemi anlatıldı. Bundan sonra ne yapılabileceği beyin fırtınası yöntemiyle belirlendi. Tüm kursiyerler oyuncakların hazırlanmasında aktif rol aldı. Kursiyerler, evdeki imkanlarla bile eğitici oyuncaklar hazırlayabileceklerini fark ettiler. Bu süreçte kursiyerlerin alana olan ilgisi artmış ve derslere zevkle katılmışlardır.

Proje sonunda kursiyerler öğrendiklerini uygulama, becerilerini geliştirme, çevre sorunlarına duyarlı olma ve sorunların çözümüne yönelik somut ürünler üretme fırsatı buldular. Onlar da böyle bir sosyal yardım projesine dahil oldukları için mutluydular. Projemiz kapsamında 60 eğitici oyuncak hazırlanarak 3 köy anaokuluna hediye edildi.

## CHILD DEVELOPMENT AREA

*Child development is a branch of science that scientifically addresses the changes and development that continue throughout childhood, in which children who grow rapidly mentally and physically acquire new achievements in the process of growth.*

*Development is a change that constantly progresses in the organism, starting from fertilization (which continues until death) until it reaches its last stage, which has certain conditions in terms of physical, mental, emotional, language and social aspects.*

*Development periods are collected under 4 headings.*

*1-infancy period(0-2 years) is the period when children grow and develop fastest. The ability of the child to grow and develop healthy in all respects depends on the care that will be shown in the first years. Children's ability to walk on their own, to distance themselves from their mother's devotion, to speak, to gain toilet training is acquired during this period. During this period, the more rich stimulants he encounters, the more he can establish positive relationships with his environment and show healthy development.*

*2-First childhood(game)period(3-6 years) the period that includes preschool years is the period in which the child actively seeks to explore the outside world filled with stimuli that he or she turns to his or her environment, gaining the most basic skills of human life. The child is able to use his body effectively, begins to socialize, and is egocentric(self-centripetal) in his behavior. The foundations of conscience development and moral judgments are laid during this period. The game is the most important event for this period.*

*3-second childhood (primary school) period (7-11 years) beginning of the period new beginning of primary school last years are important in terms of starting to enter adolescence. During this period, logical thinking begins in the child. Self-centricity decreases, peers gain importance, memory and language skills increase, cognitive skills increase, physical development becomes stagnant, self-concept development improves self-structure, strength and sports skills increase.*

*4-adolescence (12-18 years) is a period of body changes. At the end of the period, bodily development is accelerated again and reaches the structure of adults. The young can get a little clumsy during this period. The physical change of the adolescent during this period is rapid. Reproductive maturity begins to form. It is focused on the search for identity. His responses help his self develop and test it. Abstract thinking and scientific inquiry develop. Adolescent egocentrism is seen in some behaviors.*

*Principles of development 9 they are collected under the heading;*

*1-growth and development are true from head to toe and from the inside out.*

*2-development is the product of inheritance and environmental interaction.*

*3-development follows a certain sequence.Stages of development show progress from simple to complex.*





Blog

4-in periods when development is fast, the environmental impact is large, in periods when it is slow, the environmental impact is small.

5-There are broad individual privileges in development.

6-Development is a gradual and continuous process. It shows evolution at certain stages.

7-there are critical periods in development.

8-development is a whole with all areas.

9-development occurs at different speeds in different areas.

Basic concepts such as growth, maturation, development, learning, readiness, education are effective in development.

Growth is an increase in height and weight and a change in the shape, volume and weight that organs undergo until they reach a certain degree(level).

Development; differentiation of body organs in such a way that they can perform their tasks E is the establishment of cooperation between organs.

Maturation is when a person reaches a level to be able to do a job.

Learning is permanent/continuous changes in the behavior of the organism through repetition and life.

Readiness is a broader and more comprehensive concept than maturation. It is a product of the interaction of maturation and learning.

Education is the process of challenging the deliberate change in an individual's behavior through their own life.

Studies in the field of Child Development Studies are carried out covering all areas of development that we will examine with all the details of children. These studies, individual development, physical development, language development, psycho-motor development, moral development, cognitive development, social –emotional development, sexual development, self-care skills are examined in a detailed manner the development of as. Mother and Child Health, pregnancy and breastfeeding, milk-play-school-nutrition during adolescence, mental health, defense mechanisms, society and Child, School and child, educational toys, filling toys, puppets, communication with the child. Plan preparation for kindergarten , free time activities, Turkish language activities, music events, game events, science and math activities, literacy activities, there have been detailed studies. In gaining first aid skills, basic life support is learned by applying studies to be informed. From this area, certificates(documents) can serve as an assistant in all units related to the child in nursery, kindergarten, nest, kindergarten, child protection institutions, and work opportunities are born.



## ÇOCUK GELİŞİMİ ALANI

Çocuk gelişimi zihinsel ve fiziksel yönden hızla büyüyen çocukların büyüme sürecinde yeni kazanımlar kazanması, çocukluk boyunca devam eden değişim ve gelişimlerini bilimsel olarak ele alan bilim dalıdır.

Gelişim organizmada döllenmeden (ölüme kadar devam eden) başlayarak bedensel, zihinsel, duygusal, dil ve sosyal yönden belli koşulları olan en son aşamasına ulaşıncaya kadar sürekli ilerleme kaydeden değişimdir.

Gelişim dönemleri 4 başlık altında toplanır.

1-Bebeklik dönemi(0-2 yaş) Çocukların en hızlı büyüüp geliştikleri dönemdir. Çocuğun her yönden sağlıklı büyüüp gelişebilmesi ilk yıllarda gösterilecek özene bağlıdır. Çocukların kendi başlarına yürüyebilme, annesine olan bağılıktan uzaklaşma, konuşabilme, tuvalet eğitimi kazanabilme becerileri bu dönemde kazanılır. Bu dönemde ne kadar zengin uyarıcılarla karşılaşırsa çevresiyle o ölçüde olumlu ilişkiler kurabilir ve sağlıklı bir gelişim gösterebilir.

2-İlk Çocukluk(Oyun)Dönemi(3-6 yaş) Okul öncesi yıllarını içine alan dönem çocuğun aktif olarak çevresine yöneldiği uyarıcılar ile dolu dış dünyayı keşfetmeye çalıştığı, insan yaşamının en temel becerilerini kazandığı dönemdir. Çocuk bedenini etkili kullanabilmekte, sosyalleşmeye başlamakta, davranışlarında egosantrik(ben merkezci)'dir. Vicdan gelişimi ve ahlaki yargıların temelleri bu dönemde atılır. Oyun bu dönem için en önemli etkinliktir.

3-İkinci Çocukluk (İlkokul) Dönemi (7-11 yaş) Dönemin başlangıcı ilkokula yeni başlama son yıllar ise ergenlik dönemine girmeye başlaması açısından önemlidir. Çocukta bu dönemde mantıklı düşünme başlar. Ben merkezlik azalır, yaşlıları önem kazanır, bellek ve dil becerileri artar, bilişsel becerileri artar, fiziksel gelişme durağanlaşır, benlik kavramı gelişimi benlik yapısını geliştirir, güç ve sportif becerileri artar.

4-Ergenlik Dönemi(12-18 yaş) Beden değişikliklerin yaşandığı bir dönemdir. Bedensel gelişimlerin yeniden hızlanarak dönemin sonunda yetişkinlerin yapısına ulaşır. Genç bu dönemde biraz sakarlaşabilir. Ergenin bu dönemde fiziksel değişimi hızlıdır. Üreme olgunluğu oluşmaya başlar. Kimlik arayışına odaklanmıştır. Yanıtları benliğinin gelişmesine ve onu test etmesine yardımcı olur. Soyut düşünme ve bilimsel sorgulama gelişir. Bazı davranışlarda ergen benmerkezciliği görülür.

Gelişim ilkeleri 9 Başlık altında toplanır Bunlar;

1-Büyüme ve gelişme baştan ayağa ve içten dışa doğrudur.

2-Gelişim kalıtım ve çevre etkileşiminin ürünüdür.

3-Gelişim belli bir sıra izler. Gelişim aşamaları basitten karmaşığa doğru bir ilerleme gösterir.

4-Gelişimin hızlı olduğu dönemlerde çevre etkisi büyük, yavaş olduğu dönemlerde çevre etkisi azdır.

5-Gelişimde geniş bireysel ayrıcalıklar vardır.



## Blog

6-Gelişim derece derece ve devamlı bir süreçtir. Belli aşamalarda evrim gösterir.

7-Gelişimde kritik dönemler vardır.

8-Gelişim tüm alanlarıyla bir bütündür.

9-Gelişim farklı alanlarda farklı hızla meydana gelir.

Gelişimde büyüme, olgunlaşma, gelişim, öğrenme, hazırbulunuşluk, eğitim gibi temel kavramlar etkilidir.

*Büyüme; Boy ve ağırlık yönünden artış ve organların belli bir dereceye (düzeğe) gelinceye kadar geçirdikleri biçim, hacim ve ağırlıkla ilgili değişimdir.*

*Gelişim; Vücut organlarının görevlerini yapabilecek şekilde farklılaşması ve organlar arasında iş birliğinin kurulmasıdır.*

*Olgunlaşma; Bireyin bir işi yapabilecek düzeye ulaşmasıdır.*

*Öğrenme; Tekrar ve yaşantı yoluyla organizmanın davranışlarında meydana gelen kalıcı/ sürekli değişikliklerdir.*

*Hazırbulunuşluk; Olgunlaşmadan daha geniş ve kapsamlı bir kavramdır. Olgunlaşma ve öğrenmenin etkileşiminin bir ürünüdür.*

*Eğitim; Bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla kasıtlı olarak istendik değişme meydana getirme sürecidir.*

*Çocuk gelişimi alanında yapılan çalışmalar çocukları tüm ayrıntıları ile inceleyeceğimiz tüm gelişim alanlarını kapsayarak çalışmalar yapılır. Bu çalışmalar bireyin gelişimi, fiziksel gelişimi, dil gelişimi, psiko-motor gelişim, ahlak gelişimi, bilişsel gelişim, sosyal –duygusal gelişim, cinsel gelişim, öz bakım becerilerinin gelişimi olarak ayrıntılı bir şekilde incelenmektedir. Anne çocuk sağlığı, gebelik ve emzikle beslenme, süt-oyun-okul-ergenlik döneminde beslenme, ruh sağlığı, savunma mekanizmaları, toplum ve çocuk, okul ve çocuk, eğitici oyuncaklar, dolgu oyuncaklar, kuklalar, çocukla iletişim konularında bilgi edinmektedir. Ana okullarına yönelik plan hazırlama , serbest zaman etkinlikleri, Türkçe dil etkinlikleri, müzik etkinlikleri, oyun etkinlikleri, fen ve matematik etkinlikleri, okuma yazma etkinlikleri hakkında ayrıntılı çalışmalar yapılmaktadır. İlk yardım becerilerini kazanmakta temel yaşam desteği hakkında bilgi sahibi olunacak çalışmalar uygulanarak öğrenilmektedir. Bu alandan sertifikalar (belgeler) ile çocukla alakalı tüm birimlerde kreş, anaokulu, yuva, anasınıfı, çocuk esirgeme kurumlarında yardımcı eleman olarak görev yapabilmekte, çalışma imkanları doğmaktadır.*

## News

**SKILLFUL HANDS**

In Canik Public Education Center a "Glazed Tile application" course was opened in the field of Ceramic and Glass Technology. 15 women aged between 18 and 55 participated in the four- month course.

The trainees consist of housewives. Various theoretical and practical trainings have been given to develop dexterity, vision and comprehension abilities. Trainees are provided with opportunities for personal development, occupation and contribution to the family budget. Apart from individual studies, it is ensured that trainees socialize by conducting teamwork. Using the traditional ornamentation techniques and shapes learned, tiles with new designs and new motifs were produced with the imagination of our trainees.

In addition to accepting talented students who are trained in these courses as apprentices or journeymen to their workshops, employers contribute to the home economies by selling their own production. At the end of the course, trainees complete the course as a self-confident candidate master who is prone to the profession of tiling. We aim to transfer knowledge and skills to wider audiences in the tile workshops established by our center. We wish to strengthen the cultural connection with the past with tile courses and ensure that the next generation is trained in this field for cultural continuity. We aim to provide the self-developing trainees with the profession of tiling.

◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

## YETENEKLİ ELLER

Canik Halk Eğitimi Merkezi'nde Seramik ve Cam Teknolojisi alanında "Sırlı Çini Uygulaması" kursu açıldı. Dört aylık kursa 18 yaş ile 55 yaş arasında 15 kadın katıldı.

Ev hanımlarından oluşan kursiyerlere, el becerisi, görme ve kavrama yeteneklerini geliştirmek için çeşitli teorik ve pratik eğitimler verildi. Bireysel çalışmaların dışında ekip çalışması yapılarak kursiyerlerin sosyalleşmesi de sağlanmıştır. Geleneksel süsleme teknikleri ve öğrenilen şekiller kullanılarak, kursiyerlerimizin hayal gücü ile yeni desenler ve yeni motifler içeren çini üretimi yapılmıştır. Verilen eğitimlerle kursiyerlerin, kişisel gelişimleri ve meslek edinmeleri sağlanmıştır.

İşverenler, bu kurslarda yetişmiş yetenekli öğrencileri atölyelerine çırak veya kalfa olarak kabul etmenin yanı sıra kendi üretimlerini satarak ev ekonomisine katkı sağlamaktadır. Kurs sonunda kursiyerler, fayans mesleğine yatkın, kendine güvenen bir usta adayı olarak kursu tamamlarlar. Merkezimizin kurduğu çini atölyelerinde, geçmişle kültürel bağı çini kursları ile güçlendirmek ve gelecek neslin; kültürel süreklilik için, bu alanda yetişmesini istiyoruz. Kendini geliştiren kursiyerlere, fayansçılık mesleği kazandırmayı hedefliyoruz.

News

## OLD CLOTHES TURN INTO RUGS



Local rug weaving course was opened in Canik Public Education Center in cooperation with İŞ-KUR. This 399-hour course was completed with 12 trainees.

Theoretical and practical courses were given to the trainees to revitalize the crafts that are about to be forgotten and to continue this art. Another purpose of the course was the evaluation of waste materials.

Anatolian women have transferred their feelings and wish to rugs as colours and motifs for centuries. Trainees have undergone intensive training to continue our cultural

heritage and make old clothes reusable by recycling. First, old sweaters and old scarves were made into rope and then used to weave new rugs and to give motifs.

Trainees who learned the technique and finesse of weaving a rug during the course contributed to the family budgets by selling the rugs they are created.

With this course, our women have acquired a profession, and the traditional rug weaving that exists in our culture has been passed on to the next generation.



## ESKİ GIYSİLER KİLİME DÖNÜŞÜYOR

Canik Halk Eğitimi Merkezi'nde İŞ-KUR işbirliği ile yerel kilim dokuma kursu açıldı. 399 saatlik bu kurs 12 kursiyer ile tamamlandı.

Kursiyerlere, unutulmak üzere olan el sanatlarını tekrar canlandırmak ve bu sanatı devam ettirmek için teorik ve uygulamalı dersler verildi. Kursun bir diğer amacı da atık malzemelerin değerlendirilmesiydi.

Yüzyıllardır Anadolu kadınları renk ve motif olarak kilime duygularını ve dileklerini aktarmışlardır. Kursiyerler, kültürel mirasımızı devam ettirmek ve eski kıyafetleri geri dönüştürülerek yeniden kullanılabilir hale getirmek için yoğun bir eğitim aldılar. Önce eski kazaklar ve eski atkılar ip haline getirildikten sonra yeni kilim dokumak ve motif vermek için kullanıldı.

Kurs süresince halı dokuma tekniğini ve inceliğini öğrenen kursiyerler, ürettikleri kilimleri satarak aile bütçelerine katkıda bulundular.

Bu kurs ile kadınlarımız bir meslek edinmiş ve kültürümüzde var olan geleneksel kilim dokumacılığı, gelecek nesillere aktarılmıştır.



## ***THE IMPORTANCE OF VOCATIONAL GUIDANCE***

*In the world of the 21st century, both technological developments and industrialization make it difficult for individuals to plan their professional life and future.*

*Professional development in human life involves a long period. This period covers a period starting from childhood, continuing throughout their education life and continuing until they get a job and retire.*

*No occupational group is inherited (from mother and father) from individual to individual; education alone is not enough to acquire a profession, economic developments and technological changes change the business areas significantly. While making professional decisions, it should not be forgotten that being aware of all these changes and developments is an important development task. The first task of Guidance Specialists in vocational counseling is to help individuals make realistic professional decisions by taking these factors into account.*

*The choice of profession also has the effects that a person will marry and establish a home with, his daily life style and habits, and his worldview. The choice of an occupational field that has such multifaceted effects in the life of the individual has become a difficult phenomenon today.*

*Individuals make various choices throughout their lives. Food, clothing, house, spouse, friend, profession, etc. chooses. The choice of profession is perhaps the most important of these choices made by human beings. While choosing the human profession, it also determines the future life in a way. So much so that the decision to choose a profession also affects whether the person will find a job in that field in the future, whether he likes his job or not, and the distribution of manpower in the society.*



Blog

*Local The reason is, the century we live in, on the one hand, changes and developments in the field of technology and industry cause the emergence of new business groups and professions in societies, and these, on the other hand, increase and complicate the options in business and professional life. On the one hand, the rapid democratization process in the society is limited by the freedom of choice, the existence and characteristics of the options.*

*In this century, it is a controversial issue how individuals choose the appropriate professions for them. While some experts say that the occupation of an individual is predetermined, some experts claim that the choice of profession takes place as a result of random events.*

*In the 19th and 20th centuries, individuals generally believed that they would continue their father's profession. However, rapid industrialization and changes in societies have expanded the professional fields of individuals and made their professional decisions difficult. The increase in this confusion and the problems related to the diversity of the professions have increased the necessity and importance of vocational guidance services.*

*"KNOW YOURSELF!" Another factor that affects the choice of profession is that the individual does not know himself correctly and realistically. An individual who is in the situation of choosing a profession or a training program preparing for that profession must first have detailed knowledge about his / her personal characteristics. This is through self-knowledge. One of the main purposes of vocational guidance services is to help the individual to have information about himself.*



## MESLEKİ REHBERLİĞİN ÖNEMİ

21 yüzyıl dünyasında hem teknolojik gelişmeler hem de sanayileşme bireylerin mesleki yaşantılarını ve geleceğini planlamayı güçleştirmektedir.

İnsan yaşamında mesleki gelişim uzun süreli bir dönemi içermektedir. Bu dönem çocukluktan başlayarak, eğitim öğretim yaşantıları süresince devam eden ve bir iş elde edip, emekli oluncaya kadar süren bir dönemi kapsamaktadır.

Hiçbir meslek grubu kalıtsal olarak (anne ve babadan) bireyden bireye geçmemekte, eğitim öğretim tek başına bir mesleği elde etmek için yeterli olmamakta ekonomik gelişmeler ve teknolojik değişiklikler ise iş alanlarını önemli ölçüde değiştirmektedir. Mesleki bir takım kararlar verirken bütün bu değişim ve gelişmelerin farkında olunması da önemli bir gelişim görevi olduğu unutulmamalıdır. Rehberlik Uzmanlarının meslek danışmanlığında birinci görevi de bu faktörleri göz önünde bulundurarak, bireylerin gerçekçi mesleki kararları vermelerine yardımcı olmaktır.

Meslek seçimi, bir kişinin kiminle evlenip yuva kuracağını, , günlük yaşam biçimini ve alışkanlıklarını, dünya görüşünü belli bir biçime sokan etkilere de sahiptir. Birey yaşamında böylesine çok yönlü etkileri olan bir uğraşı alanının seçimi günümüzde güçleşen bir olgu haline gelmiştir.

Bireyler, yaşamı boyunca çeşitli seçimler yaparlar. Yiyeceğini, giyeceğini, evini, eşini, arkadaşını, mesleğini vb. seçer. Meslek seçimi, insanın yaptığı bu seçimler arasında belki de en önemlisidir. İnsan mesleğini seçerken bir bakıma gelecekteki yaşamını da belirlemektedir. Öyle ki meslek seçimi kararı, kişinin o alanda ileride iş bulup bulamayacağını, işinden hoşlanıp hoşlanmayacağını, toplumda insan gücünün dağılımını da etkiler.





Blog

*Nedeni ise, yaşadığımız yüzyıl bir yandan teknoloji ve endüstri alanındaki değişme ve gelişmeler toplumlarda yeni iş gruplarının ve mesleklerin ortaya çıkmasına, bunlar ise iş ve meslek yaşamında seçeneklerin artmasına, karmaşıklaşmasına, neden olmaktadır. Bir taraftan toplumdaki hızlı demokratikleşme süreci insanın seçme özgürlüğünü, seçeneklerin varlığı ve özellikleri ile sınırlı kalmaktadır.*

*Bu sırada bireylerin kendilerine uygun meslekleri nasıl seçtikleri tartışmalı bir konudur. Kimi uzmanlar, bireyin sahip olduğu mesleğin önceden belirlenmiş olduğunu söylerken, kimi uzmanlar ise ise meslek seçimini rastlantısal bir takım olaylar sonucunda gerçekleştiğini ileri sürmektedir.*

*19. ve 20. yüzyılda bireyler genellikle baba mesleklerini devam ettireceklerine inanmaktaydı. Ancak hızlı sanayileşme ve toplumlarda meydana gelen değişimler, bireylerin meslek alanlarını genişletmiş ve mesleki kararlarını güçleştirmiştir. Bu karmaşanın artması ve mesleklerin çeşitliliği ile ilgili yaşanan sorunlar, mesleki rehberlik hizmetlerinin gereği ve önemini arttırmıştır.*

*“KENDİNİ TAN!” Meslek seçimini etkileyen diğer bir faktör de, bireyin kendisini doğru ve gerçekçi bir biçimde tanımamasıdır. Bir meslek ya da o mesleğe hazırlayıcı bir eğitim programını seçme durumundaki birey öncelikle kendi kişisel özellikleri hakkında ayrıntılı bir bilgi sahibi olması gerekmektedir. Bu kendini tanımaktan geçmektedir. Mesleki rehberlik hizmetlerinin temel amaçlarından biri de bireye kendisi hakkında bilgi sahibi olması hakkında yardımcı olmasıdır.*

## News

## FOR A HEALTHIER FUTURE



As the Canik Public Education Center, we strictly follow hot topics and the needs of our people. As you know, COVID-19 continues to threaten public health.

The medical face mask is essential these days for public health.

As an institution, we evaluated our opportunities. We cooperated with Canik Municipality by obtaining the necessary permission from Canik Governorate and National Education

Directorate of Canik to produce disposable masks.

Medical face mask producing has started in 3 different institution buildings considering the social distance and hygienic rules.

We continue our work with 20 volunteer teachers, qualified instructors and their volunteer trainees. We produce 1000 masks every day and hand them over to the authorities. We are proud to stand by our state and our nation by using our institution facilities in these days when we are going through difficult times in the world.



## DAHA SAĞLIKLI BİR GELECEK İÇİN

Canik Halk Eğitimi Merkezi olarak gündemdeki konuları ve halkımızın ihtiyaçlarını titizlikle takip ediyoruz. Bildiğiniz gibi COVID-19 halk sağlığını tehdit etmeye devam ediyor. Medikal yüz maskesi bugünlerde halk sağlığı için çok önemlidir.

Kurum olarak fırsatlarımızı değerlendirdik. Tek kullanımlık maske üretimi için Canik Kaymakamlığı ve Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden gerekli izni alarak Canik Belediyesi ile işbirliği yaptık. Sosyal mesafe ve hijyen kuralları dikkate alınarak 3 farklı kurum binasında medikal yüz maskesi üretimi başlatıldı.

20 gönüllü öğretmen, kalifiye eğitimci ve onların gönüllü stajyerleri ile çalışmalarımıza devam ediyoruz. Her gün 1000 maske üretip yetkililere teslim ediyoruz. Dünyada zor günler yaşadığımız bu günlerde kurum imkânlarımızı kullanarak devletimizin ve milletimizin yanında olmaktan gurur duyuyoruz.

*News*

## **SHARING CLOSETS WITH FRIENDS**



*We have created a recycling awareness within the Canik Public Education Center, by enabling our trainees, who have been trained in the Clothing Renovation Course , to repair and functionalize their old clothes belonging to themselves or their family members with different models.*

*Trainees were taught, and machine exercises were carried out for the trainees who did not have prior knowledge of sewing. Then, using these techniques, different products were obtained. In this way, the trainees had the opportunity to make old or unused clothes new again and share them with their friends. Thus, they understood the importance of solidarity. Some of our trainees in need have also contributed to their family budgets by selling these products.*

*Our trainees, who contributed to recycling and family budget by using waste materials and obtaining different products, also had the opportunity to acquire a profession with the education they received.*



## **ARKADAŞLARLA DOLAP PAYLAŞIMI**

*Giysi Tadilat Kursu'nda eğitim alan kursiyerlerimize kendilerine veya aile fertlerine ait eski kıyafetlerini farklı modellerle tamir edip işlevsel hale getirerek Canik Halk Eğitimi Merkezi bünyesinde bir geri dönüşüm bilinci oluşturduk.*

*Kursiyerlere teorik eğitimlerle, dikiş dikme bilgisi olmayanlara, makine egzersizleri yaptırılarak, pratik eğitimler de verildi. Daha sonra çeşitli teknikler kullanılarak, farklı ürünler elde edildi. Bu sayede kursiyerler, eski veya kullanılmayan kıyafetleri yeniden yaptırma ve arkadaşlarıyla paylaşma fırsatı buldular. Böylece dayanışmanın önemini anladılar. Bazı ihtiyaç sahibi kursiyerlerimiz de bu ürünleri satarak aile bütçelerine katkıda bulundular.*

*Atık malzemeleri kullanarak ve farklı ürünler elde ederek geri dönüşüme ve aile bütçesine katkı sağlayan kursiyerlerimiz, aldıkları eğitimle de meslek edinme fırsatı buldular.*

## News

**KEEPING TRADITIONS ALIVE**

Within the scope of Canik Public Education Center, a vocational training course was opened in the Clothing Production Technologies field in cooperation with Samsun directorate of Turkish employment agency. In this course, the trainees of course worked in Canik district to meet the requirement of show clothes for students from families with low economic status . For the show that was held to contribute to the transfer of our traditions and traditions to future generations, costumes of Keloğlan, Nasreddin Hodja, Karagöz and Hacivat were made.

In the selection of trainees at Samsun directorate of Turkish employment agency, housewives with poor financial status in Canik were preferred. The sewing techniques were taught to the trainees who did not know the sewing skills before and machine studies were done. Age groups of children were taken into consideration and their body patterns were moulded. The materials were provided by by Canik Public Education Center. Trainees were given the traineeship allowance by Samsun directorate of Turkish employment agency and occupational accident insurances were made.

The trainees, along with the training they received, also had the opportunity to acquire a profession. In addition, trainees converted the professional skills they gained under teacher guidance into outreach. Thus, besides the happiness of the children, we also contributed to the raising of a conscious and sensitive generation that keeps our traditions

◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

## GELENEKLERİ YAŞATMAK

Canik Halk Eğitimi Merkezi kapsamında Türkiye Çalışma ve İş Kurumu Samsun Müdürlüğü iş birliği ile Giyim Üretim Teknolojileri alanında, mesleki eğitim kursu açıldı. Bu kursta kursiyerler, Canik ilçesinde ekonomik durumu düşük ailelerin öğrencilerine gösteri kıyafetler dikilmiştir. Gelenek ve göreneklerimizin, gelecek nesillere aktarılmasına katkı sağlamak amacıyla düzenlenen gösteriler için Keloğlan, Nasreddin Hoca, Karagöz ve Hacivat kostümleri yapıldı.

Türkiye İş Kurumu Samsun Müdürlüğü'nde, kursiyerlerin seçiminde Canik'te maddi durumu zayıf olan ev hanımları tercih edildi. Daha önce dikiş becerilerini bilmeyen kursiyerlere dikiş teknikleri öğretildi ve makine çalışmaları yapıldı. Çocukların yaş grupları dikkate alınarak vücut kalıpları oluşturuldu. Materyaller, Canik Halk Eğitimi Merkezi tarafından sağlandı. Kursiyerlere, Türkiye İş Kurumu Samsun Müdürlüğü tarafından staj ödeneği verilerek, iş kazası sigortası yapıldı.

Kursiyerler, aldıkları eğitimin yanı sıra meslek edinme fırsatı da buldular. Ayrıca; kursiyerler, öğretmen rehberliğinde kazandıkları mesleki becerileri, sosyal yardımlara dönüştürdüler. Böylelikle çocukların mutluluğunun yanı sıra, geleneklerimizi yaşatan bilinçli ve duyarlı bir neslin yetişmesine de katkı sağladık.



Blog

## I'M SEWING FOR MYSELF

Currently, technological advances are progressing very quickly, and in parallel, the fashion sector is constantly renewing itself. Little innovations in our clothes also help us catch up with fashion.

Sewing is one of the hobbies that people are most interested in today. Sewing courses allow trainees to spend their free time acquiring a skill that they can use for the rest of their lives. In addition, by improving your sewing skills, you can also get the chance to start your own business and work in the industry. This, in turn, will help you increase your social status in society through your contribution to the family and national economy.

According to experts, Sewing also has many psychological, physical and mental benefits. Sewing, like many other hobbies, provides eye coordination with the hand. You will be happy to devote 10 minutes a day to sewing.

For people, sewing their own clothes becomes more than a hobby and becomes a way of life. Because we live in a world full of so many similarities, we are attracted to new and exciting things. Creating something for ourselves makes us feel special and gives us the opportunity to reflect on our personality.

Sewing allows you to reuse everything made of fabric. You can work wonders even with the most suitable fabrics you get. You can also repair your torn, damaged clothes yourself and thus extend the life of your clothes.





## KENDİM İÇİN DİKİYORUM

Günümüzde teknolojik gelişmeler çok hızlı ilerliyor ve buna paralel olarak moda sektörü de kendini sürekli yeniliyor. Kıyafetlerimizde yapacağınız ufak yenilikler de modayı yakalamamıza yardımcı oluyor.

Dikiş dikmek, günümüzde insanların en çok ilgi gösterdiği hobiler arasında yer almakta. Dikiş kursları, kursiyerlerin boş zamanlarını, hayatlarının sonuna kadar kullanabilecekleri bir beceri edinerek geçirmesini sağlıyor. Ayrıca dikiş dikme becerilerinizi geliştirerek kendi işinizi kurma ve sektörde çalışma şansı da elde edebiliyorsunuz. Bu da aile ve ulusal ekonomiye sağlayacağınız katkıyla, toplumdaki sosyal statünüzü yükseltmenize yardımcı olacaktır.

Uzmanlara göre dikiş dikmenin psikolojik, bedensel ve zihinsel açıdan birçok faydası olduğu da söylenmekte. Dikiş dikmek, diğer birçok hobi gibi el ile göz koordinasyonunu sağlamakta. Günde 10 dakikanızı dikiş dikmeye ayırmak sizi mutlu edecektir.

İnsanlar için kendi giysilerini dikmek, zamanla hobiden fazlası haline gelerek yaşam şekline dönüşmekte. Çok fazla benzerlikle dolu bir dünyada yaşadığımız için yeni ve heyecanlı şeylere ilgi duyuyoruz. Kendimiz için bir şeyler üretmek, bizi özel hissettirip, bize kişiliğimizi yansıtmaya fırsatı tanıyor.

Dikiş dikmek kumaştan yapılan her şeyin tekrar kullanılmasını sağlamaktadır. Aldığınız en uygun kumaşlarla bile harikalar yaratabilirsiniz. Yırtık, hasarlı kıyafetlerinizi de kendiniz tamir edebilir ve böylece kıyafetlerinizin ömrünü uzatabilirsiniz.

### News

## VISITING A LIBRARY FOR THE FIRST TIME



As Canik Public Education Center we aim to provide our Literacy Course trainees with basic knowledge and skills related to daily life and the rules of conduct in the social field, as well as sustainable reading and writing habits.

Before the COVID-19 outbreak, our students who gained basic literacy skills were given Library literacy

training in order not to forget what was learned, and gain the habit of reading books and to internalize social rules.

Trainees aged between 19-70 who had never been to the library before and had not received books were given The Library Literacy training by the library director and staff doing it on-site.

With this training, our trainees learned how to borrow books that are appropriate to their level and interest, what the conditions of membership in the library and the rules to be followed in the library are, when to return the books, how the books are placed on shelves according to their subjects, and they also learned that when they want to read, they can come to the library and borrow books or spend time among books in the library.

With this training; It is aimed to decrease the number of students who want to come to the course again by thinking that their reading has decreased although they the basic skills of literacy. Another aim was to make the reading skills sustainable, information literacy after the habit of reading.

It was worth seeing the happiness and childlike excitement in the eyes of our adult trainees who wanted to take the pain of years passed without reading. and realized their dreams by knowing and applying the rules in the magical world of libraries.



**News*****BİR KÜTÜPHANEYİ İLK KEZ ZİYARET ETMEK***

*Canik Halk Eğitimi Merkezi olarak, Okuma Yazma Kursu kursiyerlerimize günlük yaşam ve sosyal alandaki davranış kuralları ile ilgili temel bilgi ve becerilerin yanı sıra sürdürülebilir okuma ve yazma alışkanlıkları kazandırmayı hedefliyoruz.*

*COVID-19 salgını öncesinde öğrenilenleri unutmamak, kitap okuma alışkanlığı kazanmak ve sosyal kuralları işselleştirmek iin temel okuryazarlık becerileri kazanan öğrencilerimize Kütüphane okuryazarlığı eğitimi verildi.*

*Daha önce kütüphaneye hiç gelmemiş ve kitap almamış olan 19-70 yaşları arasındaki kursiyerler, kütüphane müdürü ve personeli tarafından Kütüphane Okuryazarlığı eğitimi aldı.*

*Kursiyerlerimiz bu eğitim ile seviyelerine ve ilgi alanlarına uygun kitapların nasıl dn alınacağını, kütüphaneye üyelik koşullarının ve kütüphanede uyulması gereken kuralların neler olduğunu, kitapların ne zaman iade edileceğini, kitapların konularına göre raflarda nasıl yerleştirileceğini öğrenmişlerdir. Okumak istediklerinde kütüphaneye gelip kitap dn alabileceklerini veya kütüphanede kitaplarla vakit geirebileceklerini de öğrendiler.*

*Bu eğitim ile; okuma becerilerinin sürdürülebilir hale getirilmesi, okuma alışkanlığının ardından bilgi okuryazarlığının sağlanması, hedeflenmiştir. Bu doğrultuda kursiyerler, kütüphanelerin büyülü dünyasındaki kuralları bilerek ve uygulayarak hayallerini gerekleştirebildiler.*

*Okumadan geen yılların acısını eken yetişkin kursiyerlerimizin, gzlerindeki mutluluğu ve ocuksu heyecanlarını grmek, bizleri de mutlu etmiştir.*



News

## BE A LIGHT ON A WOMAN'S LIFE

As Canik Public Education Center, we signed another project with the slogan "Be A Light to a woman's life" in order to increase the employment of young women.



The "Employment of Young Women" project with 100% job guarantee, which was prepared together with Canik municipality, was put into practice with the partnership of Samsun İş-Kur Provincial Directorate and SAMPA Otomotiv. The participants were young women in the 18-35 age range who had at least a bachelor's degree.

During the five months of training, 25 young female trainees who benefited from the project were given Executive Assistant Training, Computer Operator Training, 3ds MAX development and compliance training.

When the project was completed, participants were allowed to start work at SAMPA Automotive.

In this way, we have created a field of employment for young women by making the unqualified workforce qualified.

In addition, the project contributed to the solution of the unemployment problem caused by the lack of qualified personnel.



## BİR KADININ HAYATINA IŞIK OLUN

Canik Halk Eğitimi Merkezi olarak, genç kadınların istihdamını artırmak için "Sen de Bir Kadının Hayatına Işık Ol" sloganıyla bir projeye daha imza attık.

Canik Belediyesi ile birlikte hazırlanan % 100 iş garantili "Genç Kadın İstihdamı" projesi Samsun İş-Kur İl Müdürlüğü ve SAMPA Otomotiv ortaklığıyla hayata geçirildi. Katılımcılar, en az lisans derecesine sahip 18-35 yaş aralığındaki genç kadınlardı.

Beş aylık eğitim süresince, projeden yararlanan 25 genç bayan stajyere, Yönetici Asistanı Eğitimi, Bilgisayar Operatörü Eğitimi, 3ds MAX geliştirme ve uyum eğitimleri verildi.

Proje tamamlandığında, katılımcılar SAMPA Otomotiv'de çalışmaya başladı.

Bu sayede vasıfsız işgücünü nitelikli hale getirerek genç kadınlar için bir istihdam alanı oluşturduk.

Ayrıca proje, kalifiye eleman eksikliğinden kaynaklanan, işsizlik sorununun çözümüne de katkı sağladı.

**News****VIRTUAL EXHIBITION**

This year Canik Public Education Center organized the "end of year exhibition" as virtual exhibition (e-exhibition) due to the Covid-19 outbreak. In this virtual exhibition, products made by dozens of instructors and hundreds of trainees in many areas were exhibited with 360-degree shots. Our goal is to make people feel themselves at a real exhibition. The continuation of our trainers and trainees in these difficult days ,even from home, enabled them to be successful. Displaying this success virtually and allowing people to see it made our trainees happy.

You can visit our virtual exhibition by clicking the link below.

<http://360samsun.com/caniksanalsergi>

**SANAL SERGİ**

Canik Halk Eğitimi Merkezi bu yıl, Covid-19 salgını nedeniyle, yılsonu sergisini sanal sergi (e-sergi) olarak düzenledi. Bu sanal sergide, onlarca eğitimci ve yüzlerce kursiyer tarafından birçok alanda yapılan ürünler, 360 derece çekimlerle sergilendi. Amacımız, insanlara gerçek bir sergide olduklarını hissettirmektir. Eğitimcilerimizin ve kursiyerlerimizin bu zor günlerde eğitimlerine, evden de olsa devam etmeleri ,başarılı olmalarını sağladı. Bu başarıyı, sanal olarak sergilemek ve insanların görmesini sağlamak, kursiyerlerimizi mutlu etti.

Aşağıdaki linke tıklayarak sanal sergimizi ziyaret edebilirsiniz.

<http://360samsun.com/caniksanalsergi>

### News

## E-BULLETIN



As Canik Public Education Center, we published our first e-bulletin. During the school year; 971 courses in total were opened in general, vocational and technical fields and 12,107 trainees attended these courses. In this e-bulletin, we included all the activities carried out in the courses and the achievements of our institution throughout the academic year. We also translated our e-newsletter into English to reach more people. Thus, we prepared a multilingual e-bulletin.

You can visit our e-Bulletin by clicking the link below.

Turkish:

[http://canikhem.meb.k12.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/55/17/970546/dosyalar/2020\\_10/23140915\\_Canik\\_HEM\\_Bulten.pdf](http://canikhem.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/55/17/970546/dosyalar/2020_10/23140915_Canik_HEM_Bulten.pdf)

English:

[http://canikhem.meb.k12.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/55/17/970546/dosyalar/2020\\_07/01124543\\_E-BULLETIN.pdf](http://canikhem.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/55/17/970546/dosyalar/2020_07/01124543_E-BULLETIN.pdf)



## E-BÜLTEN

Canik Halk Eğitimi Merkezi olarak ilk e-bültenimizi yayınladık. Kurumumuzda Eğitim-öğretim yılı boyunca; genel, mesleki ve teknik alanlarda toplam 971 kurs açılmış ve bu kurslara 12.107 kursiyer katılmıştır. Bu e-bültenimizde, derslerde yürütülen tüm faaliyetlere ve kurumumuzun akademik yıl boyunca elde ettiği başarılarına yer verdik. Daha fazla kişiye ulaşmak için e-bültenimizi, İngilizce de yayınladık.

Aşağıdaki linke tıklayarak e-Bültenimizi ziyaret edebilirsiniz.

Türkçe:

[http://canikhem.meb.k12.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/55/17/970546/dosyalar/2020\\_10/23140915\\_Canik\\_HEM\\_Bulten.pdf](http://canikhem.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/55/17/970546/dosyalar/2020_10/23140915_Canik_HEM_Bulten.pdf)

İngilizce:

[http://canikhem.meb.k12.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/55/17/970546/dosyalar/2020\\_07/01124543\\_E-BULLETIN.pdf](http://canikhem.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/55/17/970546/dosyalar/2020_07/01124543_E-BULLETIN.pdf)

## TOP 10 BENEFITS OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

Resource:

<https://etoninstitute.com/blog/top-10-benefits-of-learning-a-foreign-language>

*In a globalized world, where mobility is facilitated, learning a language is a wonderful benefit. Not only does it help when traveling, it is also a great advantage for studying in general and for career prospects abroad. Acquiring a second language enables us to develop various mental abilities at all ages.*

### **1. Boosts Brain Power**

*A foreign language is a whole new intricate system of rules, structures, and lexis. Learning a new language means your brain has to cope with complexity as it makes sense of and absorbs new patterns. As our brains work out the meaning, endeavoring to communicate, we develop key learning skills such as cognitive thinking and problem-solving. Highly developed critical thinking skills are a significant benefit both personally and professionally.*

### **2. Improves Memory**

*Use it or lose it. How many times have you heard that phrase? It is a simple fact – the more the brain is used, the better its functions work. A new language requires not only familiarity with vocabulary and rules, but also being able to recall and apply this knowledge. Learning a language gives your memory a good work out in the brain gym. This means that multilingual people have brains that are more exercised and quick to recall names, directions, facts, and figures.*

### **3. Enhances The Ability To Multi-Task**

*Multi-tasking is very stressful for those who are not used to it or don't do it well. According to a study from the Pennsylvania State University, people who are multilingual and proficient at slipping from one language system to another are practiced at this very demanding work for the brain. People who have developed the ability to think in different languages and move from one to the other become much better multi-taskers, reducing stress levels.*

### **4. Sharpens The Mind**

*A study from Spain's University of Pompeu Fabra revealed that multilingual people are better at observing their surroundings. They easily spot anything that is irrelevant or deceptive. They're also better at spotting misleading information. The study was conducted comparing multilingual and monolingual subjects and the former notably had the edge. Is it any surprise that famous, fictional detective characters such as Sherlock Holmes and Hercule Poirot are skilled linguists?*

### **5. Keeps The Mind Sharper For Longer**

*Several studies have been conducted on this topic, and the results are consistent. Language learning keeps your brain healthy. For monolingual adults, the mean age for the first signs of dementia is 71.4. For adults who speak two or more languages, the mean age for those first signs is 75.5. Studies considered factors such as education level, income level, gender, and physical health, but the results were consistent.*



**Blog**

**6. Enhances Decision-Making**

*According to a study from the University of Chicago, decision-making ability becomes an easier process for multilingual people. Aside from the rules and vocabulary that go with learning a foreign language, there are nuances and regional expressions that a student of language frequently judges for appropriateness and hidden meanings. Multilinguals are more confident in their decision-making choices as a result of practice, practice, practice!*

**7. The First Language Is Improved**

*Learning a new language makes you more conscious of the nuts and bolts of your own language. Terms such as vocabulary, grammar, conjugation, comprehension, idioms and sentence structure become everyday phrases, whereas your own language is probably absorbed more intuitively. Learning a new language also makes you a better listener as you are used to having to interpret meaning and judge nuances.*

**8. Improves Performance In Other Academic Areas**

*As a result of higher cognitive skills, studies show that the benefits of learning a new language include higher scores on standardized exams in math, reading comprehension and vocabulary by multilingual students compared to the scores of monolingual students. Children may ask why they have to learn this language, but parents and teachers know better! Language skills boost your ability to do well in problem-solving tasks across the board, a fact recognized through compulsory foreign language learning curriculum in schools.*

**9. Increases Networking Skills**

*Opening up to a culture allows you to be more flexible and appreciative of other people's opinions and actions. As a result, if you are multilingual, you have the advantage of seeing the world from different viewpoints, enhancing your ability to communicate in today's globally connected world.*

**10. Provides Better Career Choices**

*According to Eton Institute's Language Development in the Workforce survey (September 2014), 89% of our clients stated that multilingual employees add value to the workforce and 88% stated that recruiting team members with language skills is important to their organization. A multilingual ability is definitely a competitive edge in today's world.*

*Language learning helps develop strong cognitive skills, such as a better concept formation, mental flexibility, multitasking, listening skills and problem-solving, in addition to improving social interaction and encouraging connection between peers. What's your next language?*

*Learn a new language and start enjoying the benefits of a sound mental health.*



## Blog

## YABANCI DİL ÖĞRENMENİN EN İYİ 10 FAYDASI

Kaynak:

<https://etoninstitute.com/blog/top-10-benefits-of-learning-a-foreign-language>

Hareketliliğin kolaylaştırıldığı küreselleşmiş bir dünyada, bir dil öğrenmek harika bir faydadır. Seyahat ederken sadece yardımcı olmakla kalmaz, aynı zamanda genel olarak ve yurtdışındaki kariyer beklentileri için de büyük bir avantajdır. İkinci bir dil edinmek, her yaşta çeşitli zihinsel yetenekler geliştirmemizi sağlar.

### 1. Beyin Gücünü Artırır

Yabancı bir dil, kurallar, yapılar ve sözcüklerin yepyeni karmaşık bir sistemidir. Yeni bir dil öğrenmek, beyninizin yeni kalıpları anlamlandırıldığı ve emdiği için karmaşıklıkla başa çıkması gerektiği anlamına gelir. Beynimiz anlamı ortaya koyarken, iletişim kurmaya çalışırken, bilişsel düşünme ve problem çözme gibi temel öğrenme becerilerini geliştiririz. Son derece gelişmiş eleştirel düşünme becerileri hem kişisel hem de profesyonel olarak önemli bir avantajdır.

### 2. Hafızayı Geliştirir

Kullanın ya da kaybedin. Bu cümleyi kaç kez duydun? Bu basit bir gerçektir-beyin ne kadar çok kullanılırsa, işlevleri o kadar iyi çalışır. Yeni bir dil sadece kelime dağarcığına ve kurallara aşina olmayı değil, aynı zamanda bu bilgiyi hatırlayabilmeyi ve uygulayabilmeyi de gerektirir. Bir dil öğrenmek, hafızanıza beyin spor salonunda iyi bir çalışma sağlar. Birden fazla dil bilen insanların adları, yol tarifi, gerçekler, rakamlar ve hatırlamak için daha dikkatli ve hızlı olan beyin sahip olduğu anlamına gelir.

### 3. Çoklu Görev Yeteneğini Geliştirir

Çoklu görev, alışkın olmayan veya iyi yapmayanlar için çok streslidir. Pennsylvania Eyalet Üniversitesi'nden yapılan bir araştırmaya göre, çok dilli ve bir dil sisteminden diğerine kayma konusunda yetkin olan insanlar beyin için bu çok zorlu işte uygulanmaktadır. Farklı dillerde düşünme ve birinden diğerine geçme yeteneğini geliştiren insanlar, stres seviyelerini azaltarak çok daha iyi çoklu görevliler haline gelir.

### 4. Zihni Keskinleştirir

İspanya'nın Pompeu Fabra Üniversitesi'nden yapılan bir araştırma, çok dilli insanların çevrelerini daha iyi gözlemlediklerini ortaya koydu. Kolayca önemsiz veya aldatıcı bir şey fark ettiler. Ayrıca yanıltıcı bilgileri tespit etmede daha iyidirler. Çalışma, çok dilli ve tek dilli konuları karşılaştırarak yapıldı ve birincisi özellikle avantajlıydı. Sherlock Holmes ve Hercule Poirot gibi ünlü, kurgusal dedektif karakterlerin yetenekli dilbilimciler olması şaşırtıcı mı?

### 5. Zihni Daha Uzun Süre Daha Keskin Tutar

Bu konuda çeşitli çalışmalar yapılmıştır ve sonuçlar tutarlıdır. Dil öğrenme beyninizi sağlıklı tutar. Tek dilli yetişkinler için, demansın ilk belirtileri için ortalama yaş 71.4'tür. İki veya daha fazla dil konuşan yetişkinler için, bu ilk işaretlerin ortalama yaşı 75.5'tir. Çalışmalar eğitim düzeyi, gelir düzeyi, cinsiyet ve fiziksel sağlık gibi faktörleri göz önünde bulundurdu, ancak sonuçlar tutarlıydı.



## Blog

### 6. Karar Vermeyi Geliştirir

Chicago Üniversitesi'nden yapılan bir araştırmaya göre, karar verme yeteneği çok dilli insanlar için daha kolay bir süreç haline geliyor. Yabancı bir dil öğrenmeye devam eden kurallar ve kelime dağarcığının yanı sıra, bir dil öğrencisinin uygunluk ve gizli anlamlar için sıklıkla yargıladığı nüanslar ve bölgesel ifadeler vardır. Multilinguals, uygulama, uygulama, uygulama sonucunda karar verme seçimlerinde daha emindir!

### 7. İlk Dil Geliştirildi

Yeni bir dil öğrenmek, kendi dilinizin somunları ve cıvataları hakkında daha bilinçli olmanızı sağlar. Kelime bilgisi, dilbilgisi, konjugasyon, anlama, deyimler ve cümle yapısı gibi terimler günlük ifadeler haline gelirken, kendi diliniz muhtemelen daha sezgisel olarak emilir. Yeni bir dil öğrenmek, anlamı yorumlamak ve nüansları yargılamak zorunda kaldığınız için sizi daha iyi bir dinleyici yapar.

### 8. Diğer Akademik Alanlarda Performansı Artırır

Daha yüksek bilişsel becerilerin bir sonucu olarak, çalışmalar yeni bir dil öğrenmenin faydalarının, tek dilli öğrencilerin puanlarına kıyasla çok dilli öğrenciler tarafından matematik, okuduğunu anlama ve kelime dağarcığındaki standart sınavlarda daha yüksek puanlar içerdiğini göstermektedir. Çocuklar neden bu dili öğrenmek zorunda olduklarını sorabilir, ancak ebeveynler ve öğretmenler daha iyi bilir! Dil becerileri, okullardaki zorunlu yabancı dil öğrenme müfredatı ile tanınan bir gerçek olan Yönetim Kurulu genelinde problem çözme görevlerinde iyi performans gösterme yeteneğinizi artırır.

### 9. Ağ Oluşturma Becerilerini Artırır

Bir kültüre açılmak, diğer insanların görüş ve eylemlerini daha esnek ve takdir etmenizi sağlar. Sonuç olarak, çok dilli iseniz, dünyayı farklı bakış açılarından görme avantajına sahip olursunuz, bugünün küresel olarak bağlı dünyasında iletişim kurma yeteneğinizi geliştirirsiniz.

### 10. Daha İyi Kariyer Seçenekleri Sunar

Eton Institute'un işgücü anketi'nde (Eylül 2014) dil gelişimine göre, müşterilerimizin %89'u çok dilli çalışanların işgücüne değer kattığını ve %88'inin dil becerilerine sahip ekip üyelerini işe almanın organizasyonları için önemli olduğunu belirtti. Çok dilli bir yetenek, bugünün dünyasında kesinlikle bir rekabet avantajıdır.

Dil öğrenimi, sosyal etkileşimi geliştirmenin ve akranlar arasındaki bağlantıyı teşvik etmenin yanı sıra, daha iyi bir kavram oluşumu, zihinsel esneklik, çoklu görev, dinleme becerileri ve problem çözme gibi güçlü bilişsel becerilerin geliştirilmesine yardımcı olur. Sıradaki dilin ne? Yeni bir dil öğrenin ve sağlam bir zihinsel sağlığın faydalarından yararlanmaya başlayın.

**News****FOIL SHOW**

Canik Public Education Center opened an Aluminum Embossing Course in the field of Handicraft Technology in order to provide its trainees with a hobby, a profession or an extra job. 15 students attended this course and received 145 hours of training. During this period, the trainees learned the art of embossing, in accordance with the design principles, with geometric forms, by applying various patterns on aluminum foil within the scope of occupational health and safety. They contributed to the family budgets by selling the paintings, candle holders etc. they produced as a result of the practices. At the end of the course, all the trainees got their certificates and said that they would do it either as a hobby or as an extra job.

**FOLYO GÖSTERİSİ**

Canik Halk Eğitimi Merkezi, kursiyerlere hobi, meslek veya ekstra bir iş kazandırmak amacıyla El Sanatları Teknolojisi alanında Alüminyum Kabartma Kursu açmıştır. Bu kursa 15 öğrenci katılarak 145 saat eğitim aldı. Bu süreçte kursiyerler iş sağlığı ve güvenliği kapsamında alüminyum folyo üzerine çeşitli desenler uygulayarak geometrik formlarla tasarım esaslarına uygun kabartma sanatını öğrendiler. Uygulamalar sonucunda ürettikleri tablo, mumluk vb. Ürünlerin satışını yaparak aile bütçesine katkıda bulundular. Kurs sonunda tüm kursiyerler sertifikalarını aldı ve bunu ya hobi olarak ya da fazladan bir iş olarak yapacaklarını söylediler.



*News*

## **MINI MASKS FOR TINY HEARTS**



*These days, when we had to wear masks due to Covid-19, we sewed masks for our little students who started school.*

*Our Clothing and Production Technology Teacher Nermin YILDIRIM sewed 120 cotton masks for our little students.*

*We helped protect our students from the epidemic. We aimed for our little ones to be aware of the epidemic.*

*We thought of preventing the creation of waste masks due to the washable feature of cotton fabric masks.*

*As an institution, we continue to be constantly awake in combating the epidemic.*



## **MİNİK YÜREKLERE MİNİK MASKELELER**

*Covid-19 nedeniyle maske takmak zorunda kaldığımız bu günlerde, okula başlayan minik öğrencilerimiz için maske diktik.*

*Giyim ve Üretim Teknolojisi Öğretmenimiz Nermin YILDIRIM minik öğrencilerimiz için 120 adet pamuk kumaştan maske dikti.*

*Öğrencilerimizin salgından korunmasına yardımcı olduk. Miniklerimizin salgının farkına varmalarını amaç edindik.*

*Pamuk kumaş maskelerin yıkanabilir özelliği nedeniyle atık maskelerin oluşmasını önlemeyi düşündük.*

*Kurum olarak salgınla mücadelede sürekli uyanık halde olmaya devam ediyoruz.*

## FLUE-FREE INDUSTRY

*Tourism; It covers all events such as traveling for another person or for any other reason, meeting the need for food and drink at the destination. Until 15-20 years ago, when tourism was mentioned, it was possible to write a holiday in a hotel by the sea, "sea-sun-sand", in other words "sea-sun-sand", as foreigners say. would come to the fore. But; Tourism is not currently simple, neither with these three nor with just finding. Any reason that comes to mind is a reason for tourism.*

*Not only summer tourism, but also winter tourism, health tourism, entertainment tourism, nature tourism, sports tourism, congress tourism, educational tourism, religious tourism and many more. Wondering, even pretending to be what we call snobism, is a valid reason for tourism. The main thing here is that at least one person travels to another place from where they live, to return again, and their needs are met in this process. For whatever reason, the person or persons who move, use the transportation sector, accommodation facilities, restaurants, cafes, bars, etc. enterprises, museums and archaeological sites, bazaars, bazaars, shopping centers. Tourism sector; The fact that it is intertwined with all sectors and contributes greatly to the economy has caused it to be known as the "Ductless Industry". Especially, foreign tourists, the money they earn in their own countries and their spending in the places they go cause a large foreign currency inflow. It is equally important to train qualified personnel for this sector, which is economically important for countries. Whether it is a local tourist or a foreign tourist, they want to get these services from experts. Therefore; Tourism has been divided into various fields within itself and educational institutions have been opened to train experts in these fields. Qualified personnel are trained in both formal education and non-formal education for the Food and Beverage Services Area, Entertainment Services Area, especially in the Accommodation and Travel Services Area. Trainings are given as formal education, in vocational high schools and universities, as well as non-formal education with courses opened in Public Education Centers. According to the needs of the sector, at the end of the courses, which are opened in line with the demands of the public, a contribution is made to employment through job placements through İŞKUR.*

*The tourism sector, which is fun and enjoyable for the employees, has social benefits such as psychological relaxation, getting to know new cultures due to new people, cohesion and building intercultural bridges as well as its economic contribution. Again, 15-20 years ago, the understanding that only the rich can have a holiday has now turned into the understanding that everyone should take a vacation. In fact, it is necessary for every employee to travel from where they live for at least a week -10 days to another place, to work more efficiently for themselves and their family, as well as to contribute to the country's economy.*





Blog

## BACASIZ SANAYİ

Turizm; kişi veya kişilerin, herhangi bir sebepten dolayı seyahat etmesini, gittiği yerde konaklamasını, yeme - içme ihtiyacının karşılanması gibi olayların bütünü kapsar. Bundan 15-20 yıl öncesine kadar Turizm denildiğinde insanların aklına, yaz aylarında, deniz kenarındaki bir otelde yapılan tatil, yabancılarında dediği gibi "sea -sun - sand" yani "deniz- güneş-kum" üçlüsü gelirdi. Oysa ki; turizm, ne o zamanlarda ne de bu zamanda sadece bu üçleme ile sınırlı değildir. İnsanın aklına gelecek her türlü sebep, turizm için geçerli bir sebeptir.

Sadece yaz turizmi değil, kış turizmi, sağlık turizmi, eğlence turizmi, doğa turizmi, spor turizmi, kongre turizmi, eğitim turizmi, din turizmi ve daha niceleri. Merak etmek hatta snobizm dediğimiz taklit-gösteriş dahi turizm için, geçerli bir sebeptir. Burada esas olan, en az bir kişinin yaşadığı yerden başka bir yere, tekrar dönmek üzere, seyahat etmesi ve bu süreçte ihtiyaçlarının karşılanmasıdır. Hangi sebeple olursa olsun, yer değiştiren kişi veya kişiler, ulaşım sektörünü, konaklama tesislerini, restaurant, cafe, bar vb işletmeleri, müze ve ören yerlerini, çarşı, pazar, alış-veriş merkezlerini kullanır. Turizm sektörünün; tüm sektörlerle iç içe olması ve ekonomiye büyük katkıda bulunması "Bacasız Sanayi" olarak anılmasına, sebep olmuştur. Özellikle yabancı turistlerin, kendi ülkelerinde kazandıkları paraları, gittikleri yerlerde harcamaları büyük bir döviz girdisine sebep olmaktadır. Ülkeler için ekonomik yönden önemli olan bu sektöre kalifiye eleman yetiştirmek te bir o kadar önem teşkil etmektedir. İster yerli turist olsun isterse yabancı turist, bu hizmetleri uzman kişilerden almak isterler. Bu sebeple; Turizm , kendi içerisinde çeşitli alanlara ayrılmış ve bu alanlara uzman kişiler yetiştirmek için eğitim kurumları açılmıştır. Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alanı başta olmak üzere Yiyecek-İçecek Hizmetleri Alanı, Eğlence Hizmetleri Alanı için gerek örgün eğitimde gerek se yaygın eğitimde, kalifiye eleman yetiştirilmektedir. Örgün eğitim olarak, meslek liselerinde ve üniversitelerde, yaygın eğitim olarak ta Halk Eğitimi Merkezlerinde açılan kurslarla eğitimler verilmektedir. Sektörün ihtiyaç durumuna göre halktan gelen talepler doğrultusunda açılan kurslar sonunda, İŞKUR aracılığı ile işe yerleştirmeler sonucu istihdama da katkı sağlanmaktadır.

Çalışanlar için de eğlenceli ve zevkli olan Turizm sektörü, ekonomik katkısının yanında, psikolojik rahatlama, yeni insanlar dolayısıyla yeni kültürler tanıma, kaynaşma ve kültürlerarası köprü kurma gibi sosyal faydaları da bulunmaktadır. Yine, bundan 15-20 yıl önce, sadece zenginlerin tatil yapabileceği bir anlayış artık herkes tatil yapmalı anlayışına dönüşmüştür. Hatta, her çalışanın en az bir hafta -10 gün yaşadığı yerden başka bir yere seyahat etmesi, hem kendisi ve ailesi için hem tatil dönüşünde daha verimli çalışması için hem de ülke ekonomisine katkı sağlaması için gereklidir.

2022

canikhem.meb.k12.tr



Address:

Belediye Evleri M. Girne S. No 52

Mevlana Eğitim ve Kültür Kampüsü Eski Azot Tesisleri

Canik / SAMSUN

Tel: 0 362 228 68 80

E-mail: 970546@meb.k12.tr



canikhem55



canik.hem55



@CanikHalkEgitim